

УДК 930.25

EDN RRLBIN

DOI 10.24412/2073-7475-2026-3-142-148

Студенческие чтения Казанской духовной академии как источник по истории пенитенциарной системы России второй половины XIX в.

И. Р. Галиуллин,

*Казанский федеральный университет,
г. Казань, Республика Татарстан,
Российская Федерация*

Student Readings at the Kazan Theological Academy as a Source for Studying the History of Russia's Penitentiary System in the Second Half of the 19th Century

I. R. Galiullin,

*Kazan Federal University,
Kazan, Republic of Tatarstan,
Russian Federation*

Аннотация

Во второй половине XIX в. в России была проведена реформа судебной и пенитенциарной системы. В результате, в 1879 г. было учреждено Главное тюремное управление, которое контролировало все тюремные учреждения империи. Ведомство имело свой печатный орган, журнал «Тюремный вестник», где публиковались основные новости Главного тюремного управления. В 1894 г. в третьем номере журнала был напечатан список тем докладов, с которыми студенты Казанской духовной академии выступали в тюрьмах Казани перед заключенными. В результате тюремной реформы изменилось отношение государства и общества к людям, нарушившим закон. Выступления студентов перед заключенными являются ярким примером попыток «перевоспитать» заключенных и поддержать их морально в тяжелой жизненной ситуации.

Abstract

In the second half of the 19th century, Russia underwent a reform of its judicial and penitentiary systems. In 1879, the Main Prison Administration of Russia was established, overseeing all prison facilities in the empire. The administration had its own publication, the Prison Bulletin, which provided updates on the activities of the Main Prison Administration. In 1894, the third issue of the journal featured a list of report topics on which the students of the Kazan Theological Academy delivered speeches to prisoners in Kazan prisons. Because of the prison reform, the attitude of the state and society towards people who break the law has changed. And, the students' speech to the prisoners is a vivid example of attempts to "re-educate" the prisoners and provide them with moral support in difficult life situations.

Ключевые слова

Пенитенциарная система, история, тюрьма, священник, заключенный, Казанская духовная академия, студенты.

Keywords

Penitentiary system, history, prison, priest, prisoner, Kazan Theological Academy, students.

Журнал «Тюремный вестник» издавался Главным Тюремным управлением России с 1893 по 1917 г. Издание имело официальную, не официальную часть и приложение. В официальной части размещали разделы «Официальные награды», «Узаконения», «Высочайшие повеления», «Правительственные распоряжения» и др. Особый интерес представляет не официальный раздел, где публиковались статьи, сообщения из жизни заключенных, условия их содержания, транспортировки и т. д. Авторами статей были люди, связанные с тюремным ведомством: врачи, священники, служащие тюремного управления.

К концу XIX в. в России пенитенциарная система была представлена учреждениями различных типов. Отличительной особенностью Казанской губернии являлось то, что здесь не было тюрем каторжного разряда. Крупнейшие тюрьмы: Казанский (гражданский) тюремный замок*, исправительное арестантское отделение и центральная пересыльная тюрьма в Казани¹. Тюрьмы империи должны были выполнять и исправительные функции, поэтому священнослужители занимались не только проведением церковных обрядов, но и обязаны были вести духовно-нравственные беседы с арестантами.

В каждой тюрьме был священник. Считалось, что тюремный священник имеет больше авторитета, чем приходской. В тюрьме в «трудные минуты жизни» каторжане чаще обращаются к Богу². По уставу 1890 г. «содержание под стражей» вознаграждение за работу церковных служителей в тюрьмах общего устройства ложилось на комитеты и отделения «Попечительного о тюрьмах общества»³. Священник приходил в тюрьму каждый день, общался с заключенными, проводил службы. Также, занимался обучением несовершеннолетних Закону Божьему. Один из священников отмечал, что работа в местах заключения была физически и морально тяжелой и оказывала негативное влияние на здоровье. Особенно не безопасно было посещать камеры для пересыльных арестантов. «Оборванные с ног до головы, полураздетые, грязные с всклокоченными волосами, которых целые месяцы не касался гребень, изможденные голодом, холодом, пьянством, распутством», люди страдали и различными инфекционными заболеваниями. В тюремном законодательстве не были зафиксированы особые права священников. Оплата труда была низкой, от 360 до 1 000 рублей в год⁴. В худшем положении были только мусульманские священнослужители, денег за свою работу они не получали вообще и приходили в тюрьму в строго определенные дни⁵.

Вопросы, связанные с гуманным отношением к арестантам в российском обществе, начали обсуждать еще во время правления Екатерины II под влиянием философии эпохи Просвещения. Несколько позже, в 1819 г., было создано «Попечительное о тюрьмах общество». Благодаря усилиям общества в тюрьмах открывались церкви, библиотеки, устраивались чтения для заключенных⁶. Темы таких чтений были опубликованы в третьем номере «Тюремного вестника» за 1894 г. В Казани к просветительской деятельности с заключенными привлекали и студентов Казанской духовной академии. По опубликованным темам «чтений» видно, что основным источником являлись тексты Ветхого и Нового Завета Библии. Почти все арестанты в тюрьмах были людьми низшего сословия

* Казанский тюремный замок или же гражданский тюремный замок был построен в 1807 г. Находился на пересечении улиц Япеева (Поперечно-Казанской) и Нагорной (Казанской). При нем была тюремная больница и тюремная церковь.

и малограмотными, поэтому не удивительно, что в основном темы «чтений» религиозного характера, за исключением одной: «Татарский погром. Нашествие Батыя на Русь. Картина бедственного положения Руси после нашествия татар. Господство татар над Русью и следствие этого господства на жизнь русского народа»⁷. Учитывая, что цель таких благотворительных выступлений перед осужденными нравственно-просветительская, не понятно какое отношение имела тема о «вторжении Батыя на Русь» в облегчении «душевного» и «телесного» состояния людей, которые были приговорены к длительным срокам тюремного заключения и даже на каторгу.

Все темы «чтений» можно разделить на две части: по общей истории христианства и посвященные распространению христианского вероучения на Руси. Таких тем не много, всего шесть (темы 27-32 и 35). Особенно актуальной в условиях тюремного заключения выглядит тема тринадцатая, которая включает и толкование заповедей: «не убий, не прелюбодействуй». В места лишения свободы попадали разные люди. Среди них были те, которые «привыкли совершать преступления», в первый раз попавшие в тюрьму и не виновные⁸. И, вот этим отчаявшимся, потерявшим надежду людям священник должен был напоминать о существовании десяти христианских заповедей и разъяснять их значение.

Отдельно выделена тема раскола в русской православной церкви XVII в. Последняя тема отчасти связана с историей Казанской епархии. Речь идет о первом казанском архиепископе Гурии и его сподвижниках Варсонофии и Германе. К сожалению, не известно, как воспринимались арестантами «чтения» (проповеди) будущих священнослужителей. Для студентов Казанской духовной академии выступление перед заключенными представляло собой не только учебную практику, но и важный этап подготовки к будущей профессиональной деятельности в сфере религиозного служения и пастырской работы с различными категориями людей.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Шебалков С. В. Уездные тюрьмы Казанской губернии в конце XIX – начале XX вв. Организационное устройство и арестантский контингент // Научный Татарстан. – 2014. – № 3. – С. 79.
2. Троцкий Д. Священник из тюремной церкви // Тюремный вестник. – 1893. – № 4. – С. 138.
3. Шебалков С. В. Указ. соч. – С. 82.
4. Там же. – С. 13-143.
5. Там же. – С. 82.
6. Беляева И. А. Роль общественности в тюремных преобразованиях XIX в. в России // Пениitenciарная наука. – 2021. – Т. 15. – № 1. – С. 7-9.
7. Программа чтений // Тюремный вестник. – 1894. – № 3. – С. 119.
8. Троцкий Д. Священник из тюремной церкви // Тюремный вестник. – 1893. – № 4. – С. 141.

Программа чтений

1894 г.

Чтение 1-е. Творение мира. Цель творения мира. Творение ангелов. Шестидневное творение мира видимого. Творение Адама. Образ и подобие Божие в человеке. Творение Евы. Блаженство прародителей в раю. Грехопадение их. Следствия грехопадения для прародителей и всех людей (первородный грех).

Первое обетование об Искупителе. Жизнь прародителей после изгнания из рая. Каин и Авель. (Студ[ент] Малышев).

2-е. Жизнь человечества до потопа: благочестивое потомство Сифа и нечестивое потомство Каина. Всеобщее раствление человеческого рода перед потопом. Всемирный потоп. Семейство Ноя. Раствление человеческого рода после потопа. Столпотворение вавилонское. (Студ[ент] Чельцов).

3-е. Авраам и Исаак. Жизнь Авраама до переселения его в землю Ханаанскую. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан. Жертвоприношение Исаака. Авраам, как хранитель истинной религии в потомстве Сима, и как отец верующих. Исаак как законный наследник данных Богом Аврааму обетований, и как достойный продолжатель великой миссии Авраама в качестве отца верующих (Студ[ент] Черняев).

4-е. Патриарх Иаков. Жизнь Иакова до его бегства в Месопотамию. Бегство и жизнь в Месопотамии. Возвращение в Ханаан. Переселение в Египет, благословение детей и смерть патриарха Иакова. Характеристика Патриарха Иакова и его место в истории богоизбранного народа. (Студ[ент] Коблов).

5-е. Моисей. Египетское рабство еврейского народа. Моисей просит фараона отпустить еврейский народ. Египетские казни. Исход евреев из Египта. Чудеса, совершенные во время и после исхода. (Студ[ент] Левитов).

6-е. Еврейские судьи. Религиозно-нравственное и политическое состояние евреев в период судей. Гедеон и Иоффа как защитники еврейского народа от внешних врагов и как блюстители благочестия и внутреннего порядка в царстве еврейском. (Студ[ент] Преображенский).

7-е. Иов. Первоначальная счастливая жизнь Иова. Бедствия Иова. Его болезни. Подозрительное отношение к нему, как к тяжкому преступнику со стороны друзей. Терпение Иова и его надежда на правосудие Божие. Счастливый конец жизни Иова как награда за праведность. (Студ[ент] Бургов).

8-е. Давид. Его заслуги для еврейского народа. Завоевание Иерусалима и перенесение туда ковчега завета. Устройство богослужения при скинии. Внутреннее благоустройство царства; победы над внешними врагами. Бедствия: бунт Авессалом, язва из-за исчисления народа. Нравственные уроки из жизни Давида: покаяние и постоянная надежда на благость Божию. (Студенты Корольков и Добросмыслов).

9-е. Пророки Илия и Елисей. Религиозно-нравственное состояние израильского народа во времена пророков Илии и Елисея. Характеристика Ахава и Иезавели. Выступление пророка Илии на пророческое служение. Чудеса Илии и чудесное взятие его на небо. Чудеса Елисея. (Студ[ент] Глебов).

10-е. Состояние иудеев во время плена Вавилонского. Пророк Даниил и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказание его. Валтасар и падение царства Вавилонского. Возвращение иудеев из плена, построение второго храма в Иерусалиме; подвиги Ездры и Неемии. История Есфири и Мардохея. (Студ[ент] Дернов).

11-е. Божественное обетование о Мессии. Личность Мессии и цель его пришествия. Ожидание обетованного Мессии и приготовление человеческого рода к его принятию во все периоды божественного откровения (патриарх, подзаконный и пророческий). Ожидание Мессии после плена Вавилонского.

Значение Иоанна Предтечи. Его личность и значение в деле искупления человечества Мессией. (Студ[ент] Милосердов).

12-е. Рождество Иисуса Христа; значение этого события. События, следовавшие за Рождеством Иисуса Христа. Божественное достоинство Иисуса Христа. (Студ[ент] Фрацман).

13-е. Нагорная проповедь. Смысл заповедей блаженства. Толкование заповедей: не убий, не прелюбодействуй. О клятве и присяге. Отношение к заповедям и их провозвестникам. Отношение к ближним и добродетельной жизни. О смирении в добродетели, молитве и посте. О житейских заботах. (Студ[ент] Овчинников).

14-е. О первом прошение молитвы Господней: да святится имя Твое. Объяснение этого прошения. Примеры благочестия христиан, живших среди язычников. Несколько примеров, показывающих силу влияния святой жизни на людей. Мысли о силе примера. Прославление имени Божия на примере святого мученика Потита (память 1 июля). (Свящ[енник] Троицкий).

15-е. Подробное изложение и объяснение по Евангелиям следующих притч: 1) о семени и сеятеле, 2) о милосердном самарянине, 3) о мытаре и фарисее, 4) о богаче и Лазаре, 5) о добром семени и плевелах, 6) о милосердном царе и жестокосердном должнике. (Студ[ент] Алипелонский).

16-е. О чудесах Иисуса Христа: чудо в Кане Галилейской, насыщение пятью хлебами пяти тысяч народа, исцеление слепорожденного, воскрешение сына Наинской вдовы, хождение по водам, воскрешение Лазаря, Воскресение Спасителя. (Студ[ент] Преображенский).

17-е. Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками. (Студ[ент] Милосердов).

18-е. Страдания Иисуса Христа: молитва Иисуса Христа в Гефсиманском саду. Взятие Иисуса Христа воинами и приведение к первосвященнику Анне. Суд над Иисусом Христом у Каиафы и Пилата. Распятие Иисуса Христа, его смерть и погребение. Воскресение Иисуса Христа. Нравственные уроки из истории страданий Господа нашего, Иисуса Христа. (Студ[ент] Гагарин).

19-е. Явления Господа нашего Иисуса Христа ученикам после Воскресения. Вознесение Иисуса Христа. Пятидесятница: Сошествие Святого Духа на Апостолов. Общий взгляд на искупительные заслуги Господа нашего Иисуса Христа. (Студ[ент] Спендоров).

20-е. Жизнь первенствующих христиан. Взаимная любовь и благотворительность в среде первенствующих христиан. Святость и чистота семейной жизни первенствующих христиан. Внешняя жизнь первенствующих христиан. Отношение к иудеям и язычникам. Отношение иудеев и язычников к первенствующим христианам. Первомученик Святой Стефан. (Студ[ент] Троицкий).

21-е. Святой Апостол Павел. Савл-фарисей и гонитель христовой церкви. Обращение Савла ко Христу. Проповедь Апостола Павла в Антиохии. Путешествия Святого Павла; его труды и бедствия во время путешествий; следствия его плодотворной деятельности для Церкви. Ненависть иудеев к святому

Апостолу Павлу. Заключение в темнице и смерть. Значение письменных трудов Святого Апостола. (Студ[ент] Овчинников).

22-е. Гонения на христиан. Причины гонений. Способы гонений. Физические мучения христиан. Жизнь преследуемых и мучимых христиан и значение этой жизни. Распространение христианства среди иудеев и язычников. (Студ[ент] Разумовский).

23-е. Христианские подвижники. Святой Антоний Великий. Происхождение его от богатых родителей. Раздача им своего богатства бедным и одинокая жизнь в пустыне. Слава о его святой жизни. Труды Святого Антония как первого организатора монашеской жизни. Святой Пахомий Великий. Обращение его в христианство, жизнь в пустыне, подвиги и слава его. Святой Пахомий как устроитель общежительной монашеской жизни. (Студ[ент] Любовский).

24-е. Святые Отцы Церкви. Святой Василий Великий. Его жизнь. Борьба с еретиками. Заслуги Святого Василия для православной церкви. (Студ[ент] Шульгин).

25-е. Святые отцы церкви. Святой Григорий Богослов. Родители Григория Богослова и его домашнее воспитание. Высшее образование Святого Григория в Афинах. Знакомство святого Григория с Святым Василием и их дружба. Борьба Святого Григория против еретиков. Участие Святого Григория во втором Вселенском Соборе. Последние дни жизни Григория Богослова. (Студ[ент] Петров).

26-е. Святые отцы церкви. Святой Иоанн Златоуст. Жизнь Святого Иоанна Златоуста. Беседы Святого Иоанна Златоуста с Антиохийским народом. Святой Иоанн Златоуст в сане Константинопольского архиепископа. Учение Святого Иоанна Златоуста об обязанностях христианина к семье и обществу. (Свящ[енник] Крылов).

27-е. Христианство на Руси. Краткие замечания о языческой религии наших предков. Обстоятельства принятия князем Владимиром христианства. Крещение Владимира и киевлян. Влияние христианства на русских. Печерские подвижники: Святой Антоний и Феодосий. (Студ[ент] Виноградов).

28-е. Святые Кирилл и Мефодий – первосвятители славян. Первоначальное воспитание Святого Кирилла и Святого Мефодия. Путешествие Святого Кирилла к малазийским магометанам и его деятельность там. Просвещение христианством хазар Святыми Кириллом и Мефодием. Святые Кирилл и Мефодий в Моравии. Смерть Святого Кирилла. Святой Мефодий в Паннонии и Моравии. Смерть Святого Мефодия. (Студ[ент] Парийский).

29-е. Татарский погром. Нашествие Батыя на Русь. Картина бедственного положения Руси после нашествия татар. Господство татар над Русью и следствие этого господства на жизнь русского народа. (Студ[ент] Веригин).

30-е. Московские митрополиты-чудотворцы. Святой Пётр, его жизнь. Святой Алексей. Иночество и жизнь его до принятия митрополичьего сана. Поездка Святого Алексея в Орду. Забота о мире между князьями. Святой Иона. Его жизнь. Ревность его о славе Божией. Забота о бедных. (Студ[ент] Баженов).

31-е. Преподобный Сергей Радонежский. Его жизнь, подвиги и труды. Основанная им обитель и значение ее для русского народа. (Свящ[енник] Руфинский).

32-е. Происхождение раскола. Патриарх Никон. Причины, обусловившие появление раскола: 1. Привязанность древнерусского человека в церковной жизни к обряду. 2. Необходимость в XVI-XVII вв. исправления церковных книг и обрядов. 3. Недоверие русских людей XVI-XVII вв. ко всему иноземному. Жизнь и характер патриарха Никона. Исправление им церковных книг и обрядов. Начало раскола. Первые расколуучители. Последующие взаимные отношения раскольников и православных. (Студ[ент] Пасынков).

33-е. Христианское учение о Боге-Спасителе. Спасение от греха. Искупительная жертва Иисуса Христа. Средства усвоения каждым человеком искупительных заслуг Господа нашего Иисуса Христа. (Студ[ент] Харитонов).

34-е. Почитание и призвание святых. Почитание мощей. Почитание икон. (Студ[ент] Одигитриевский).

35-е. Просветители северного края – святые Стефан Пермский, Гурий, Варсонофий и Герман. Их жизнь и труды по инородческому христианскому просвещению в связи с религиозно-нравственным состоянием инородцев их времени. (Студ[ент] Богданов).

Тюремный вестник. – 1894. – № 3. – С. 115-119.

Список литературы

Беляева И. А. Роль общественности в тюремных преобразованиях XIX в. в России // Пени-
тенциарная наука. – 2021. – Т. 15. – № 1. – С. 5-19.

Шебалков С. В. Уездные тюрьмы Казанской губернии в конце XIX – начале XX вв. Орга-
низационное устройство и арестантский контингент // Научный Татарстан. – 2014. – № 3. –
С. 79-88.

References

Belyaeva I. A. *Rol obshchestvennosti v turemnykh preobrazovaniyakh XIX v. v Rossii* [The Role of the Public in the Prison Reforms of the 19th Century in Russia]. IN: *Penitentsiarnaya nauka* [Penitentiary Science], 2021, vol. 1, no. 1, p. 5-19.

Shebalkov S. V. *Uesdnye tyarmy Kazanskoy gubernii v kontse XIX – nachale XX vv. Organizatsionnoe ustroysto i arestanyskiy contingent* [County Prisons of the Kazan Province in the Late 19th and Early 20th Centuries. Organization and Prisoners]. IN: *Nauchnuu Tatarsan* [Scientific Tatarstan], 2014, no. 3, p. 79-88.

Сведения об авторе

Галиуллин Ильшат Рустемович, аспирант Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета, e-mail: galiullinir@mail.ru

About the author

Ilshat R. Galiullin, graduate student at the Institute of International Relations, History and Oriental Studies of Kazan Federal University, e-mail: galiullinir@mail.ru

В редакцию статья поступила 11.03.2026, опубликована:

Галиуллин И. Р. Студенческие чтения Казанской духовной академии как источник по истории пенитенциарной системы России второй половины XIX в. // Гасырлар авазы – Эхо веков Echo of centuries. – 2026. – № 3. – С. 142-148.

Submitted on 11.03.2026, published:

Galiullin I. R. *Studencheskie chteniya Kazanskoi dukhovnoi akademii kak istochnik po istorii penitentsiarnoi sistemy Rossii vtoroi poloviny XIX v.* [Student Readings at the Kazan Theological Academy as a Source for Studying the History of Russia's Penitentiary System in the Second Half of the 19th Century]. IN: *Gasyrlar avazy – Eho vekov* [Echo of centuries], 2026, no. 3, pp. 142-148.