

УДК 378(470.41-25)(091)» 18/20»

EDN IXRSRF

DOI 10.24412/2073-7475-2026-3-89-97

150 лет на ниве просвещения (к юбилею Казанского учительского института)

Ш. Ш. Галимов, Л. И. Галимова,

*Казанский федеральный университет,
г. Казань, Республика Татарстан,
Российская Федерация*

150 Years on the Path of Enlightenment (On the Anniversary of the Kazan Teachers' Institute)

Sh. Sh. Galimov, L. I. Galimova,

*Kazan Federal University,
Kazan, Republic of Tatarstan,
Russian Federation*

Аннотация

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет был основан 24 октября 1876 г. указом императора Александра II как Учительский институт – третий в России после Санкт-Петербургского и Московского. В 2026 г. данному учебному заведению исполнилось бы 150 лет. С 1 сентября 2011 г. вуз вошел в состав созданного на базе Казанского государственного университета Казанского федерального университета. За эти годы были подготовлены десятки тысяч учительских кадров не только для школ Татарстана, но и соседних регионов. В стенах вуза работали многие известные преподаватели, подготовлены десятки доцентов и профессоров. В статье рассматриваются вопросы истории развития подготовки учительских кадров и перспективы развития данного направления в стенах Казанского федерального университета.

Abstract

The Tatar State University of Humanities and Education was established on October 24, 1876, by decree of Emperor Alexander II as the third Teachers' Training Institute in Russia, following those in St. Petersburg and Moscow. In 2026, the university celebrated its 150th anniversary. Since September 1, 2011, it has been incorporated into Kazan Federal University, which was formed on the basis of Kazan State University. Over the decades, the institution has trained tens of thousands of teaching personnel not only for schools in Tatarstan but also for neighboring regions. Many renowned scholars worked at the university, which has produced dozens of associate and full professors for its own needs and other educational establishments. The article examines the history of teacher training development and the prospects for this field within Kazan Federal University.

Ключевые слова

Казанский учительский институт, Высший институт народного образования, Казанский государственный педагогический ин-

ститут, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Казанский федеральный университет.

Keyword

Kazan Teachers' Training Institute, Higher Institute of Public Education, Kazan State Pedagogical Institute, Tatar State Humanitarian and Pedagogical University, Kazan Federal University.

В 1876 г. в Казанском учебном округе был открыт учительский институт. Казань, как учебно-административный центр обширного региона страны, очень нуждалась в крупном образовательном центре по подготовке педагогов. Интересные сведения об организации и открытии казанского учительского института содержатся в «Историческом описании Казанского учительского института»¹. Первым директором Казанского учительского института был назначен Парамонов Егор Иванович, который ранее работал директором Самарской учительской семинарии. Он руководил Казанским учительским институтом 20 лет с 1876 г. по 1896 г. Одновременно с назначением директора, с 1 июля 1876 г. был принят преподаватель русского языка Н. К. Невзоров. С 1 августа 1876 г. был принят преподаватель математики М. М. Мальцев, с 13 августа – законоучитель, священник В. А. Курганов, с 1 сентября преподаватель естество-

знания Н. А. Износков и преподаватель истории и географии В. Х. Эккерман. Чуть позже были приняты учитель рисования и черчения И. И. Журавлев, чистописания – Г. Г. Филиппусь, пения – Н. С. Емельянов, гимнастики – поручик М. В. Тарасевич, врачом института был назначен А. Жебровский.

Новому учебному заведению предстояла довольно сложная задача: необходимо было подобрать помещение для института и интерната при нем. Кроме того, следовало разработать учебные программы и план учебно-воспитательной работы.

Для организации учебного процесса с 1 августа 1876 г. было арендовано здание института – дом Волкова на Успенской улице.

В целях обустройства казанского учительского института Министерство народного просвещения командировало директора на трехнедельный срок в Санкт-Петербург и Москву для ознакомления с организацией работы учительских институтов и приобретения необходимых учебных пособий.



Е. И. Парамонов // Гуревич Ю. В. Первый директор Казанского Учительского института, Действительный статский советник и кавалер Парамонов Егор Иванович. 1876-1896 гг. – Казань: Идел-пресс, 2007. – С. 92.

E. I. Paramonov // Gurevich Yu. V. The first director of the Kazan Pedagogical Institute, actual state councilor and cavalier Egor Ivanovich Paramonov. 1876-1896 – Kazan: Idel-press, 2007. – P. 92.

Новое учебное заведение привлекло 60 человек, пожелавших получить в нем образование. В числе них были лица различного образования, званий и сословий: дети чиновников, мещан, духовенства, крестьян. Некоторые молодые люди имели среднее образование, обучаясь в духовных семинариях, а также лица, не имеющие образования.

С разных концов Восточной России молодые люди присылали заявления о желании поступить в новое учебное заведение.

Вступительные испытания были назначены на вторую половину августа 1876 г., но в связи с командировкой директора отложены на период с 6 до 11 сентября. Результаты экзаменов оказались следующими: из 55 человек, подавших заявление на поступление, 25 человек получили удовлетворительные результаты, 20 человек приняты на казенные стипендии, 2 человека – как стипендиаты Саратовского земства, 3 человека приняты на обучение за собственный счет. Таким образом, был сформирован первый курс института.

Открытие института было запланировано на 24 октября 1876 г. В преддверии этого события педагогический состав занимался обустройством учебного заведения, а студенты, поступившие на учебу, были отправлены в отпуск.

На открытие института прибыли попечитель Казанского учебного округа П. Д. Шестаков и административные лица городского управления. 24 октября 1876 г. в 12 часов дня в помещении института архиепископ Казанский Антоний совершил молебен. После церемонии он обратился к присутствующим с проповедью, в которой подчеркнул важность обязанностей и предназначения преподавателей и воспитанников нового учебного заведения. Завершив поучение, архипастырь благословил институт иконой Казанских чудотворцев и окропил классные комнаты и залы святой водой. Затем в зале института, в присутствии административных лиц города, представителей Казанского университета, гимназий и других учебных заведений города, попечитель Казанского учебного округа сказал речь о недостатках уездных училищ и необходимости их преобразования в городские училища. Указав на педагогическое значение открываемого института, попечитель официально объявил о начале работы Казанского учительского института. Затем выступил директор института, который рассказал об устройстве учебного заведения и его задачах. Торжественный акт открытия Казанского учительского института был завершен гимном «Боже Царя храни».

За всю свою историю вуз неоднократно менял свое название. С установлением Советской власти учебное учреждение было реорганизовано и получило наименование Казанского педагогического института. Датой его официального учреждения считается октябрь 1918 г., что регламентировалось Постановлением Наркомпроса № 1303 «О переводе учительских институтов в статус высших педагогических заведений»². Первоначальная структура вуза включала семь подразделений: физико-математическое, биологическое, химическое, географическое, историко-социальное, литературно-художественное отделения, а также факультет краеведения.

Годом позже, в 1919 г., состав преподавателей и учащихся пополнился за счет интеграции кадров из историко-филологического и физико-математического факультетов Казанского университета, Казанских высших женских курсов,

местной учительской семинарии, земской школы по подготовке народных учительниц. Вследствие этого слияния институт сменил вывеску на Высший институт народного образования (ВИНО)³. В 1921 г. произошло возвращение к историческому названию – Казанский педагогический институт (КПИ), однако уже в 1929 г. путем объединения с Восточной академией и факультетом общественных наук Казанского университета он трансформировался в Восточно-педагогический институт (ВПИ).

В результате статус вуза повышается как учебного заведения, готовившего педагогические кадры для всех восточных регионов России, так как в тех краях фактически не было специализированных высших учебных заведений⁴. В связи с открытием педагогических вузов в крупных городах на Урале и в Сибири статус Казанского педагогического института сужается до регионального уровня как Поволжского.

В 1931 г. он переименовывается в Татарский педагогический институт (ТПИ), в связи с расширением подготовки кадров для школ с татарским языком обучения. В это время практически во всех татарских деревнях и селах обучение проводилось на татарском языке⁵. В городах также было много татарских школ. В 1930-1931 гг. на базе национальных отделений Восточно-педагогического института были созданы педагогические вузы в Чебоксарах, Йошкар-Оле и Ижевске. В 1934 г. вуз стал Казанским государственным педагогическим институтом (КГПИ). Под таким названием институт работал в течении 70 лет. В 1967-1986 гг. ректором являлся Мирфатых Закиевич Закиев⁶. В 1976 г., к 100-летию со дня основания, Казанский государственный педагогический институт был награжден Орденом Трудового Красного Знамени. В 1978 г. КГПИ занял первое место среди 250 педагогических институтов СССР и был удостоен



Главное здание КГПИ, 1976 г.

The main building of Kazan State Pedagogical Institute, 1976.

переходящего Красного Знамени ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Данный вуз впервые был удостоен столь высокой награды среди образовательных учреждений Республики Татарстан. В течении последних пяти лет КГПИ неоднократно занимал призовые места среди педагогических вузов страны.

Обучение производилось в четырех корпусах, а полевые практики в агробиостанции института. Спортсмены проходили подготовку на загородной базе «Яльчик». Студенты факультета физической культуры и спорта неоднократно становились чемпионами республики, России, СССР и мира.

У каждого факультета были базовые школы для прохождения педагогических практик. Будущие учителя географии проходили комплексные практики в городах ТАССР и в Союзных республиках страны.

Численность студентов превышала 6 500 человек, которые обучались на шести факультетах: историко-филологический, естественно-географический, физико-математический, физической культуры и спорта, иностранных языков, музыкально-педагогический.

К 1975 г. некоторые направления обучения увеличили прием студентов, были открыты так называемые татарские группы, куда в основном поступали выпускники школ из татарских деревень. Но обучение в институте проводилось исключительно на русском языке. После окончания вуза выпускники по распределению направлялись в школы республики, где должны были отработать три года.

В 1994 г. учебное заведение получает статус университета⁷. В 2005 г. на базе Казанского государственного педагогического университета (КГПУ) создается Татарский государственный гуманитарно-педагогический



Ректоры КГПИ (слева направо: М. З. Закиев, Р. А. Юсупов, З. Г. Нигматов, Р. Р. Замалетдинов). 2006 г.

Rectors of Kazan State Pedagogical Institute (from left to right): M. Z. Zakiev, R. A. Yusupov, Z. G. Nigmatov, R. R. Zamaletdinov. 2006.

университет путем присоединения двух региональных вузов Татарско-американского регионального института (ТАРИ) и Татарского государственного гуманитарного института (ТГГИ). Были открыты новые направления обучения, например, социально-экономический факультет⁸. К этому времени в вузе функционировало 13 факультетов, а количество студентов превышало 12 000 человек. Университет располагал восемью учебными корпусами, включая главное здание и корпус на ул. Межлаука, 3/45, где размещался факультет русской филологии. Последним ректором ТГГПУ был Радиф Рифкатович Замалетдинов, который в настоящее время возглавляет Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ.

Университетская структура ТГГПУ объединяла 15 факультетов: математический, физический, биологический, географический, татарской и русской филологии, иностранных и восточных языков, исторический, физической культуры, музыкальный, психологии, педагогики начального и дошкольного образования, юридический, а также изобразительного искусства⁹. Помимо них функционировали институт дополнительного образования, НИИ гуманитарных и педагогических исследований (НИИ ТГГПУ), Центр информационных технологий и менеджмента качества образования, Поволжский региональный центр иранистики, а также профильные центры арабской и турецкой культур.

В 2005 г. деятельность ТГГПУ была отмечена высшей наградой конкурса – Золотой медалью «Европейское качество» в категории «100 лучших вузов России», присужденной по итогам Всероссийского форума высших учебных заведений в Санкт-Петербурге.

В 2011/2012 учебном году ТГГПУ вошел в состав Казанского федерального университета. Факультеты и направления обучения были интегрированы в состав институтов КФУ. Кафедры географии вошли в состав Института управления, экономики и финансов. Биологи вошли в состав Института фундаментальной медицины и биологии, историки – в состав Института международных отношений, истории и востоковедения. Кафедры физики вошли в состав Института физики, кафедра химии вошла в состав института Химии им. Бутлерова¹⁰. Кафедры филологии вошли в состав института Филологии и межкультурных коммуникаций, факультет юриспруденции ТГГПУ объединился с юридическим факультетом КФУ. На базе факультета физической культуры и спорта образована Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта. Кафедры психологии и педагогики вошли в состав Института психологии и образования. Социально-экономический факультет присоединился к составу Института управления, экономики и финансов.

Таким образом, вхождение ТГГПУ в состав КФУ положительно отразилось на развитии высшего образования в Республике Татарстан и качестве подготовки учительских кадров. Студенты КФУ имеют возможность обучаться в современных аудиториях, оснащенных новейшей мультимедийной техникой и инновационными цифровыми технологиями, что способствует повышению эффективности учебного процесса. По завершении обучения студенты Казанского университета получают диплом одного из самых престижных учебных заведений страны.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. ГА РТ, ф. 150, оп. 1, д. 1, л. 1-79.
2. Синицын О. В. Научные направления и научные исследования кафедры истории России и кафедры истории Татарстана / Российские историки XX века: историографические очерки. Сборник статей. – Казань, 2022. – С. 173-185.
3. Sinitsyn O. V. Historical education in Kazan in the 1920s (on the occasion of the 100th anniversary of the oriental pedagogical institute. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://phsreda.com/e-articles/10402/Action10402-103312.pdf> (дата обращения: 11.03.2026 г.); Синицын О. В. Научные направления и научные исследования... – С. 173-185.
4. Гайсин И. Т., Гайсин Р. И. История кафедры экономической географии и методики обучения географии в ТГГПУ (КГПУ). – Казань: ТГГПУ, 2009. – 42 с.
5. Гайсин Р. И. Развитие географического образования ТГГПУ (КГПИ) начиная с середины 80-х годов XX века и в начале XXI века // Трансформация географических процессов на территории регионов России и мира. Современные проблемы географического образования в вузе и школе: матер. междуна. науч.-практ. конф. – Нижний Новгород: НГПУ, 2009. – С. 165-168.
6. Казанский государственный педагогический институт / Отв. ред. М. З. Закиев. – Казань, 1974. – 198 с.
7. Синицын О. В. Исторический факультет Казанского государственного педагогического института / университета (1934-2011): тенденции становления, развития и взаимосвязи с вузами России // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – 2023. – Т. 13. – № 1. – С. 52-62. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2023-13-1.52-62>
8. Нигматов З. Г. Старый новый ВУЗ // Вестник Казанского государственного педагогического университета. – 2006. – № 1 (5). – С. 3-9.
9. Нигматов З. Г., Ситдилов Ф. Г. Татарскому государственному гуманитарно-педагогическому университету – 130 лет // Вестник Казанского государственного педагогического университета. – 2006. – № 2 (6). – С. 3-6.
10. Инновации в преподавании химии: сборник научных и научно-методических трудов V Международной науч.-практ. конф., г. Казань, 27-28 марта 2014 года / Под ред. С. И. Гильманшиной. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 316 с.

Список литературы

Гайсин И. Т., Гайсин Р. И. История кафедры экономической географии и методики обучения географии в ТГГПУ (КГПУ). – Казань: ТГГПУ, 2009. – 42 с.

Гайсин Р. И. Развитие географического образования ТГГПУ (КГПИ) начиная с середины 80-х годов XX века и в начале XXI века // Трансформация географических процессов на территории регионов России и мира. Современные проблемы географического образования в вузе и школе: матер. междуна. науч.-практ. конф. – Нижний Новгород: НГПУ, 2009. – С. 165-168.

Инновации в преподавании химии: сборник научных и научно-методических трудов V Международной науч.-практ. конф., г. Казань, 27-28 марта 2014 года / Под ред. С. И. Гильманшиной. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 316 с.

Нигматов З. Г. Старый новый ВУЗ // Вестника Казанского государственного педагогического университета. – 2006. – № 1 (5). – С. 3-9.

Нигматов З. Г., Ситдилов Ф. Г. Татарскому государственному гуманитарно-педагогическому университету – 130 лет // Вестник Казанского государственного педагогического университета. – 2006. – № 2 (6). – С. 3-6.

Синицын О. В. Исторический факультет Казанского государственного педагогического института / университета (1934-2011): тенденции становления, развития и взаимосвязи с ву-

зами России // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – 2023. – Т. 13. – № 1. – С. 52-62. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2023-13-1.52-62>

Синицын О. В. Научные направления и научные исследования кафедры истории России и кафедры истории Татарстана / Российские историки XX века: историографические очерки. Сборник статей. – Казань, 2022. – С. 173-185.

References

Gajsin I. T., Gajsin R. I. *Istoriya kafedry` e` konomicheskoy geografii i metodiki obucheniya geografii v TGGPU (KGPU)* [History of the Department of Economic Geography and Methods of Teaching Geography at TGGPU (KGPU)]. Kazan: TGGPU, 2009, 42 p.

Gajsin R. I. *Razvitie geograficheskogo obrazovaniya TGGPU (KGPI) nachinaya s serediny` 80-x godov XX veka i v nachale XXI veka* [The development of geographical education at TGGPU (KGPI) since the mid-80s of the XX century and the beginning of the XXI century]. IN: *Transformaciya geograficheskix processov na territorii regionov Rossii i mira. Sovremennyye problemy` geograficheskogo obrazovaniya v vuze i shkole: mater.mezhdun. nauch.-prakt. konf.* [Transformation of geographical processes in the regions of Russia and the world. Modern problems of geographical education in higher education institutions and schools: mater. international scientific-practical conference]. Nizhny Novgorod: NGPU, 2009, pp. 165-168.

Innovacii v prepodavanii ximii: sbornik nauchny`x i nauchno-metodicheskix trudov V Mezhdunarodnoj nauch.-prakt. konf., g. Kazan, 27-28 marta 2014 goda. Pod red. S. I. Gil`manshinoj [Innovations in Teaching Chemistry: Collection of Scientific and Methodological Papers of the V International Scientific and Practical Conference, Kazan, March 27-28, 2014]. Kazan: Kazan University, 2014, 316 p.

Nigmatov Z. G. *Stary`j novy`j VUZ* [The Old New University]. IN: *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the Kazan State Pedagogical University], 2006, no. 1 (5), pp. 3-9.

Nigmatov Z. G., Sitdikov F. G. *Tatarskomu gosudarstvennomu gumanitarno-pedagogicheskomu universitetu – 130 let* [130 Years of the Tatar State University of Humanities and Education]. IN: *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the Kazan State Pedagogical University], 2006, no. 2 (6), pp. 3-6.

Sinicyn O. V. *Istoricheskij fakul`tet Kazanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta / universiteta (1934-2011): tendencii stanovleniya, razvitiya i vzaimosvyazi s vuzami Rossii* [The Faculty of History at the Kazan State Pedagogical Institute / University (1934-2011): Trends in Formation, Development, and Relations with Russian Universities]. IN: *Iz istorii i kul`tury` narodov Srednego Povolzh`ya* [From the History and Culture of the Peoples of the Middle Volga Region], 2023, vol. 13, no. 1, pp. 52-62.

Sinicyn O. V. *Nauchny`e napravleniya i nauchny`e issledovaniya kafedry` istorii Rossii i kafedry` istorii Tatarstana* [Scientific Directions and Research of the Department of Russian History and the Department of Tatarstan History]. IN: *Rossijskie istoriki XX veka: istoriograficheskie ocherki. Sbornik statej* [Russian Historians of the 20th Century: Historiographical Essays. Collection of Articles.]. Kazan, 2022, pp. 173-185.

Sinityn O. V. Historical education in Kazan in the 1920s (on the occasion of the 100th anniversary of the oriental pedagogical institute). IN: <https://phsreda.com/e-articles/10402/Action10402-103312.pdf> (data obrashheniya: 11.03.2026 g.).

Фото предоставлены авторами статьи.

Photos provided by the authors of the article.

Сведения об авторах

Галимов Шамиль Шагитович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Всемирного культурного наследия Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ, e-mail: ssgalimov@mail.ru

Галимова Лейсан Исмагиловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Всемирного культурного наследия Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ, e-mail: leysan.abinova@mail.ru

About the authors

Shamil Sh. Galimov, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of World Cultural Heritage at the Institute of International Relations, History, and Oriental Studies of the Kazan Federal University, e-mail: ssgalimov@mail.ru

Leysan I. Galimova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of World Cultural Heritage at the Institute of International Relations, History, and Oriental Studies of the Kazan Federal University, e-mail: leysan.abinova@mail.ru

В редакцию статья поступила 16.04.2026, опубликована:

Галимов Ш. Ш., Галимова Л. И. 150 лет на ниве просвещения (к юбилею Казанского учительского института) // Гасырлар авазы – Эхо веков Echo of centuries. – 2026. – № 3. – С. 89-97.

Submitted on 16.04.2026, published:

Galimov Sh. Sh., Galimova L. I. 150 let na nive prosveshcheniya (k yubileyu Kazanskogo uchitel'skogo instituta) [150 Years on the Path of Enlightenment (On the Anniversary of the Kazan Teachers' Institute) Kazan Teachers' Institute)]. IN: Gasyrlar avazy – Eho vekov [Echo of centuries], 2026, no. 3, pp. 89-97.