

УДК 930.25 (93/94)
EDN SWODP

Экстремальная повседневность учителей и учеников в письмах с фронта (по материалам ГА РФ)

Ш. И. Магдеев, Н. В. Банникова,

*Российский государственный
гуманитарный университет,
Москва, Российская Федерация*

The Extreme Everyday Life of Teachers and Students in Letters from the Front (Based on Materials from the State Archive of the Russian Federation)

Sh. I. Magdeev, N. V. Bannikova,

*Russian State University for the
Humanities,
Moscow, Russian Federation*

Аннотация

В работе исследуются неопубликованные ранее материалы из фондов Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ). Актуальность работы определяется сохраняющимся в исторической науке интересом к исследованию повседневности в годы Великой Отечественной войны. Цель работы – введение в научный оборот писем учителей, учеников и фронтовиков, выявленных в фонде Всесоюзного Радиокомитета (ГА РФ). Среди задач исследования – анализ того, как в письмах представлены условия военного времени и как выстраивались отношения взаимопомощи между педагогами и их воспитанниками, а также особенностей работы Радиокомитета по организации переписки и розыска людей. Хронологические рамки исследования охватывают 1941–1943 гг. – наиболее напряженный период Великой Отечественной войны. Территориальные рамки определяются местоположением авторов писем: фронтовые зоны (Западный фронт, Карельский фронт, Севастополь) и тыловые регионы (Красноярск, Омская область, Саратовская область). Методологической основой исследования является принцип историзма, предполагающий рассмотрение источников в контексте военной эпохи. Используются методы источниковедческого анализа, нарративного и биографического подходов, позволившие реконструировать личные истории авторов писем и выявить ключевые сюжеты фронтовой и тыловой повседневности. Научная новизна работы заключается во введении в научный оборот ранее не публиковавшихся писем из фонда ГА РФ. В центре внимания оказываются не только военнослужащие, но и представители мирных профессий – учителя и их воспитанники, чья переписка раскрывает механизмы сохранения педагогического и человеческого долга в экстремальных условиях. Результаты исследования свидетельствуют о наличии устойчивой коммуникативной связи между фронтом и тылом, сохранении учителями профессионального долга даже в боевых ус-

ловиях, глубоком эмоциональном единстве педагогов и воспитанников, а также о значимой консолидирующей роли радиовещания в годы войны.

Abstract

The article examines previously unpublished materials from the collections of the State Archives of the Russian Federation (SA RF). The relevance of the research stems from the steady interest in historical science in studying everyday life during the Great Patriotic War. The purpose of this work is to introduce into scientific circulation the letters of teachers, students, and front-line soldiers, which were discovered in the State Archives of the Russian Federation (the Fund of the All-Union Radio Committee). The objectives of the study include analyzing the contents of letters from a perspective that reflects wartime conditions and forms of support between teachers and students. It also includes the specifics of the Radio Committee's work in organizing correspondence and searching for people. The study's time frame spans the years from 1941 to 1943 and encompasses the most turbulent phase of the Great Patriotic War. It focuses on areas where letter writers were based, including frontline zones (the Western and Karelian fronts, as well as the Black Sea Fleet, and Sevastopol) and rear areas (Moscow, Krasnoyarsk and Omsk regions, as well as evacuated children's institutions). The methodological basis of the research is historicism, which involves considering sources in their historical context. Methods of source analysis and narrative and biographical approaches were used to reconstruct personal stories and identify key aspects of front-line and rear-area daily life. The scientific novelty of this work lies in the introduction of previously unpublished letters from the archives of the State Archive of the Russian Federation into scientific circulation. Attention is paid not only to military personnel, but also to representatives of civilian professions – teachers and their pupils, whose correspondence shows how they maintain their pedagogical duty and human values in extreme circumstances. The results of the study show the presence of stable communication between the front line and the rear. They also show that teachers maintain their professional duties even in combat situations, and that there is a deep emotional bond between teachers and students. Radio broadcasting played a significant role in uniting people during the war, according to the study.

Ключевые слова

Великая Отечественная война, фронт и тыл, эпистолярное наследие, фронтовые письма, Государственный архив Российской Федерации, Фонд Всесоюзного Радиокомитета, коммуникация и поиск близких, патриотическое воспитание, Г. П. Бартев, Д. Т. Емельяненко, Душкинский детский дом.

Keywords

The Great Patriotic War, front and rear, epistolary legacy, front-line correspondence, State Archive of the Russian Federation, Fund of the All-Union Radio Committee, communication and search for loved ones, patriotic education, G. P. Barteve, D. T. Emelyanenko, Dushkin Orphanage.

Изучение событий времен Великой Отечественной войны было и остается одной из востребованных тем в трудах историков новейшего периода, и связано это не только с чествованием памятных дат, но и с введением в научный оборот новых источников и появлением новых подходов к их исследованию. Одно из ключевых мест в этом круге источников занимает эпистолярное наследие.

Выдающийся советский журналист Г. А. Казаков еще в 40-е годы XX в. отмечал, что письма периода Великой Отечественной войны это – «золотые россыпи благородства, душевной широты и морального единства советского народа...». Он был уверен в том, что «они дадут богатейший материал для историков и писателей и войдут в историю Великой Отечественной войны»¹.

По мнению современного исследователя В. П. Козлова, фронтовые письма времен Великой Отечественной войны – «это целое явление ее истории, относящееся одновременно к пониманию человека на войне и к пониманию человека в тылу этой войны, отражающие судьбы и взаимоотношения людей на фронте и в тылу, их душевные состояния в экстремальной ситуации»².

Для исследователей новейшей истории письма периода Великой Отечественной войны имеют принципиальное значение. Они, являясь репрезентативным историческим источником, позволяют реконструировать реалии как фронтовой, так и тыловой повседневности 1941-1945 гг. В 2020 г. вышла книга «Письма военных лет: переписка школьных учителей и учеников»³, а в 2025 – «Письма военных лет: 1941-1945: Фронтовая переписка преподавателей и студентов советских вузов»⁴, в основе которых лежат подлинные письма, хранящиеся в архивах и семейных собраниях. Составители собрали уникальный массив эпистолярного наследия, где письма выступают не просто как исторические источники, но как отражение человеческих судеб.

В данной публикации впервые вводятся в научный оборот письма за 1942-1943 гг., выявленные в Государственном архиве Российской Федерации (далее – ГА РФ) в фонде 6903 (Всесоюзного Радиокомитета)⁵. Это – письма учителей с фронта и письма учеников из тыла своим учителям, находившимся в действующей армии, а также послания школьникам от фронтовиков, музейных сотрудников и лиц, занимавшихся патристическим воспитанием молодежи в послевоенное время. Документы отложились в результате создания летом 1941 г. специальных передач «Письма на фронт» и «Письма с фронтов», в которых зачитывались послания солдат, сражавшихся на передовой, и жителей тыла. Эти передачи мгновенно обрели широкую популярность по всей территории Советского Союза, а впоследствии стали значимым культурным наследием, сохраняющим память о тех событиях через письма.

В. П. Козлов утверждал, что, к сожалению, почти не сохранились письма с фронта на фронт, «т. е. переписка фронтовиков – друзей, знакомых, родственников, земляков, участников боевых действий друг с другом». Тем не менее, в настоящей публикации представлены письма фронтовиков своим друзьям учителям, находившимся на фронте⁶.

Из представленных в настоящей публикации писем особого внимания



Г. П. Бартев. 1960-е гг. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://clck.ru/JoEZM>

G. P. Bartev. 1960s. Electronic resource. Access mode: <https://clck.ru/JoEZM>

заслуживает письмо Геннадия Павловича Бартева, старшего научного сотрудника на крейсере «Аврора» в 50-80-е гг. прошлого века, своей жене – Тамаре Васильевне⁷. Г. П. Бартев родился в крестьянской семье 8 октября 1912 г. в д. Волгарица Опаринского района Кировской области. После окончания школы он уехал работать на лесозавод в г. Архангельск, куда в 1930 г. прибыл в учебное плавание крейсер «Аврора». Вдохновленный видом величественного корабля, в том же году Г. П. Бартев, с детства мечтавший стать моряком, отправился в Ленинград по комсомольской путевке, чтобы стать краснофлотцем учебного корабля «Комсомолец». В 1932 г. он вступил в ряды ВКП(б). Окончив Военно-морское училище, а затем и Военную Академию, Г. П. Бартев служил на кораблях Балтийского, Черноморского и Северного флотов⁸.

Г. П. Бартев прошел всю Великую Отечественную войну, служил в ВМФ СССР и Морских силах погранвойск НКВД, был ранен, контужен, участвовал в освобождении Болгарии, Румынии, Югославии, Венгрии, Чехословакии, Австрии, получил звание капитана 1 ранга⁹. В годы войны Г. П. Бартев был награжден боевыми знаками отличия¹⁰. После войны он несколько лет вел боевое траление на р. Дунай, освобождая реку от неразорвавшихся мин, а затем служил на Тихоокеанском флоте¹¹.

Выйдя в отставку в 1959 г., Г. П. Бартев вернулся в г. Ленинград и более 25 лет был старшим научным сотрудником на крейсере «Аврора». В 1980 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР». За время работы на крейсере «Аврора» Г. П. Бартев написал две книги: «Крейсер «Аврора»¹² и «Балтийские зори: О крейсере «Аврора» и морях, служивших на нем»¹³. С 1990 г. являлся научным сотрудником Центрального военно-морского музея в г. Ленинграде¹⁴.



Офицерский состав 1-й команды боевого траления. Г. П. Бартев (сидит второй справа). Вилково, 1950 г. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://clck.ru/Ejlam>

Officer staff of the 1st combat minesweeping team. G. P. Bartev (sitting second from the right). Vilkovo, 1950. Electronic resource. Access mode: <https://clck.ru/Ejlam>

Письмо, с просьбой о прочтении которого Г. П. Бартев обратился в Радиокomiteт, было написано в июне 1942 г. Потеряв связь с женой после ее эвакуации из Ленинграда, он надеялся, что диктор зачитает послание в эфире, и жена его услышит.

В письме затрагивается тема фронтового быта, и, в частности, автор пишет о том, насколько сложно было бойцам выкраивать время для написания писем в суровых условиях войны: «хочется [в] короткие минуты передышки, но под гул фронтовых залпов артиллерии и воздушных боев послать тебе, моя родная, и всем, всем детям, женщинам, бойцам и командирам трудового фронта привет...»¹⁵.

Г. П. Бартев не обошел вниманием обстановку на фронте, рассказывая о героизме советских моряков: «...мы, черноморцы, не сделали ни шагу назад, не отступили, а всей грудью русского матроса отстояли, и не только отстоим, сделаем подступы Севастополя в кладбище фашистской техники...»¹⁶.

Письмо завершается словами благодарности в адрес всех, кто писал автору, а также просьбой к жене написать ему скорее. О себе Г. П. Бартев просит не волноваться: «Жив, здоров. В меру сил и способностей вместе с бойцами истребляю гансов и фрицев»¹⁷.

Кроме письма Г. П. Бартева, следует отметить письмо учителя и воспитателя Душкинского детского дома Дмитрия Трофимовича Емельяненко¹⁸. Д. Т. Емельяненко родился 28 мая 1914 г. в г. Клинцы под Брянском. До призыва в армию в 1939 г., он работал учителем и воспитателем в детском доме в селе Душкино Клинцовского района, был членом ВКП(б)¹⁹.

Когда началась Великая Отечественная война, Душкинский детский дом был эвакуирован в село Екатериновка Саратовской области²⁰, а старший лейтенант Д. Т. Емельяненко отправился защищать Родину на Западный фронт. После победы над Германией в мае 1945 г. он сражался с японскими милитаристами, помогая ликвидировать последний очаг Второй Мировой войны. Д. Т. Емельяненко был отмечен различными наградами²¹.

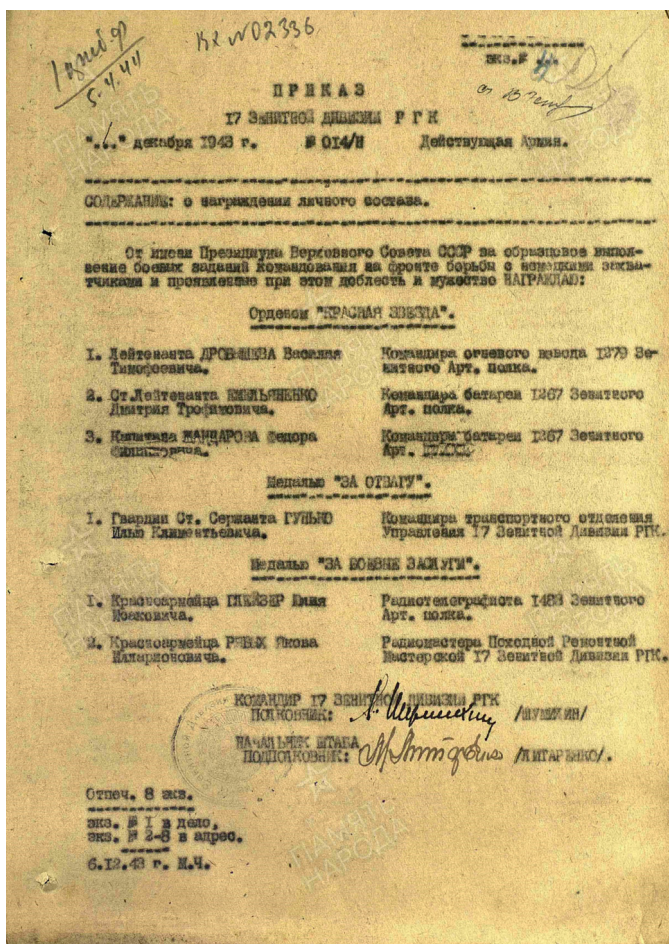
В 1945 г. Душкинский детский дом вместе с сотрудниками и воспитанниками вернулся из эвакуации²². После демобилизации Д. Т. Емельяненко вновь приступил к работе в учреждении и трудился там до выхода на пенсию²³.

Находясь на фронте, Д. Т. Емельяненко отправлял письма, демонстрирующие беспокойство учителя о своих учениках. В послании, переданном в радиокomiteт, он просит диктора зачитать его письмо в эфире и, по возможности,



Бартев Г. П., Бурковский Б. В.,
Скляров И. И. Крейсер «Аврора»:
путеводитель по корабельному музею. –
Ленинград: Лениздат, 1983. – 96 с.

Bartev G. P., Burkovsky B. V.,
Sklyarov I. I. Cruiser Aurora:
A Guide to the Ship Museum. – Leningrad:
Lenizdat, 1983. – 96 p.



Приказ о награждении Д. Т. Емельяненко орденом Красной Звезды. 1943 г.
Электронный ресурс. Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie20843822/

Order awarding D. T. Emelyanenko with the Order of the Red Star. 1943. Electronic resource.
Access mode: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie20843822

переслать письмо своим ученикам, чтобы они смогли сообщить ему, в какую местность был эвакуирован детский дом²⁴. Понимая трудности, с которыми могли сталкиваться дети в тылу, он пытался их подбодрить и мотивировать, напоминая о взаимных обязательствах: «Уезжая от Вас, я обещал быть отличным бойцом. Я свое слово сдержал. Сейчас я уже гвардии лейтенант... Вы мне обещали быть отличниками дисциплины и учебы. Сдержали ли Вы свое слово? Как готовитесь стать на защиту Родины?»²⁵.

Письма Д. Т. Емельяненко наглядно демонстрируют глубокое единение и неразрывную душевную связь между учителем и учениками, когда даже в самые трудные моменты фронтовой жизни воспоминания о воспитанниках становились для автора источником тепла и сил, помогавших преодолевать любые испытания.

Остальные письма с фронта из действующей армии, представленные в данной статье, свидетельствуют о поиске учителями и учениками своих родных,

а также содержат сведения о подвигах, совершенных представителями советского образования в 1941-1945 гг.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Лукина К. А. Голоса войны: фронтовые письма в фонде Радиокомитета Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://statearchive.ru/1188> (дата обращения 9 ноября 2025).
2. Хорхордина Т. И. Историко-документальное наследие Великой Отечественной войны: к истории собирания // История и архивы. – 2020. – № 4. – С. 79.
3. Письма военных лет: переписка школьных учителей и учеников / Сост.: А. Б. Безбородов, О. В. Павленко, Т. И. Хорхордина, Ф. Г. Тараторкин, К. В. Краснослободцев; авт. предисл. А. Б. Безбородов, О. В. Павленко; авт. статей Ф. Г. Тараторкин, Т. И. Хорхордина. – Москва: РГГУ, 2020. – 316 с.
4. Письма военных лет: 1941-1945: Фронтовая переписка преподавателей и студентов советских вузов / Сост.: А. В. Логинов, О. В. Павленко, Т. И. Хорхордина, А. К. Чапанов. – Москва: РГГУ. – 2025. – 270 с.
5. ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 14, 663, 325.
6. Козлов В. П. Фронтовые письма 1941-1945 гг. как молитвы // Вестник архивиста. – 2010. – № 2. – С. 24-47.
7. ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 663, л. 99.
8. Ветеран Бартев Геннадий Павлович (дата рождения: 1912) на сайте движения Бессмертный полк // URL: <https://www.polkrf.ru/veterans/bartev-gennadii-pavlovic-77242> (дата обращения: 25.01.2026).
9. Там же.
10. Там же.
11. Бартев Геннадий Павлович: Память народа // URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm-person_guk3105020/person-hero109018266/ (дата обращения: 25.01.2026).
12. Бартев Г. П., Бурковский Б. В., Скляров И. И. Крейсер «Аврора»: путеводитель по корабельному музею. – Ленинград: Лениздат, 1983. – 96 с.
13. Бартев Г. П. Балтийские зори: О крейсере «Аврора» и моряках, служивших на нем. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1987. – 173 с.
14. Бартев Геннадий Павлович. Электронный архив Фонда Иофе // URL: <https://arch2.iofe.center/person/3978> (дата обращения: 25.01.2026).
15. ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 663, л. 99.
16. Там же.
17. Там же.
18. Там же, л. 70.
19. Галерея памяти участников ВОВ // URL: <https://1418museum.ru/heroes/55238295/> (дата обращения: 25.01.2026).
20. Списки детских учреждений, эвакуированных в Чкаловскую область – Яндекс Поиск по архивам // URL: <https://yandex.ru/archive/catalog/d68e6565-0b76-424d-b5f7-0d6e889eee1c/260> (дата обращения: 25.01.2026).
21. Галерея памяти участников ВОВ // URL: <https://1418museum.ru/heroes/55238295/> (дата обращения: 25.01.2026).
22. Фонд № Р-223 – Архивный путеводитель // URL: <https://alertino.com/ru/91728> (дата обращения: 25.01.2026).
23. Галерея памяти участников ВОВ // URL: <https://1418museum.ru/heroes/55238295/> (дата обращения: 25.01.2026).
24. ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 325, л. 69-69 об.
25. Там же, л. 70.

№ 1. Письмо коллектива студентов, научных работников факультета русского языка и литературы Красноярского педагогического института товарищам, старшему политруку С. Ф. Савиничу, бойцам Б. Н. Попову, М. В. Боровкову и Н. П. Фефелову



*С. Ф. Савинич. Из личного архива
Т. Черняевой (дочь С. Ф. Савинича).*

*S. F. Savinich. From the personal archive of
T. Chernyaeva (daughter of S. F. Savinich).*

29 сентября 1941 г.

Дорогие товарищи, старший политрук Сергей Фёдорович Савинич¹, боец Борис Николаевич Попов², боец Михаил Васильевич Боровков³ и Николай Павлович Фефелов⁴!

Примите горячий дружеский привет и самые наилучшие пожелания из Красноярска от коллектива студентов, научных работников факультета русского языка и литературы педагогического института.

Товарищи, мы гордимся вами, что вы в рядах нашей славной Красной армии вместе со всеми героями страны защищаете честь и независимость нашей священной Родины, и уверены, что наша героическая Красная армия и могучий советский народ разобьют ворвавшихся псов-нацистов, как разбивал своих поразителей наш народ в прошлом. Поздравляем тебя, Миша, с высокой наградой; бейся и в дальнейшем с такой же храбростью



*С. Ф. Савинич
(слева четвертый).
Из личного архива
Т. Черняевой.*

*S. F. Savinich (fourth
from the left). From
the personal archive
of T. Chernyaeva.*

*С. Ф. Савинич (в очках).
Из личного архива
Т. Черняевой.*

*S. F. Savinich (wearing
glasses). From the personal
archive of T. Chernyaeva.*



и героизмом. Борис, будь храбр и настойчив, ты всегда упорно и настойчиво овладевал науками, будучи студентом.

Дорогой Сергей Фёдорович, мы, студенты четвертого курса, заверяем вас, что государственные экзамены по литературе сдали на хорошо и отлично.

Дорогие товарищи, помните, что мы всегда с вами и здесь, в тылу, вместе со всем населением и народом помогаем ковать вам победу над подлым врагом, гитлеровцами.

Совмещая учебу с военной подготовкой, мы участвуем в воскресниках, помогаем пригородным совхозам в уборке социалистического урожая.

В ноябре мы едем на работу, заверяем вас, что мы воспитаем достойные поколения для нашей доблестной Красной армии.

Всего хорошего, дорогие! Будьте здоровы! Ждем вас со скорой победой, студенты четвертого курса факультета языка и литературы Красноярского государственного педагогического института.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 14, л. 96.

**№ 2. Письмо А. М. Войнова старшему политруку В. В. Пономареву,
заместителю политрука В. А. Милованову, красноармейцам
Б. М. Шубенко и Я. Гляхману**

Дорогой товарищ!

Будь добр, передай по радио мою весточку товарищам по оружию.

Старшему политруку Пономареву Владимиру Васильевичу⁵, зам[естителю] политрука Милованову Василию Андреевичу⁶, красноармейцам Шубенко Борису Матвеевичу⁷ и Гляхману Якову⁸.

Друзья!

Скоро будет год с тех пор, как мы расстались. На протяжении года я не имел от Вас весточки. Но я уверен, что Вы все живы, здоровы и беспощадно громите врага. Я служу в одной из национальных частей и выполняю скромную работу наборщика в типографии. На страницах своей газеты мы рассказываем о боевых

действиях наших сталинских соколов. Ни днем, ни ночью, наши летчики не дают покоя немецко-финским бандитам. В нашей газете имеются Герои Советского союза, которыми мы гордимся. Вот их имена: Леонид Гальченко⁹, Виктор Миронов¹⁰, Краснолуцкий¹¹.

На днях сбылась моя заветная мечта, меня приняли в кандидаты В[се-союзной] К[оммунистической] П[артии] б[ольшевиков].

Дома, на Кубани¹², все благополучно. Моя жена Аня, будучи кассиром в столовой, без отрыва от производства окончила досрочно курсы аппаратчиков и теперь работает на элеваторе сменным мастером.

Шлю Вам горячий привет наилучшие пожелания в ваших боевых делах.

Ваш друг, Воинов Александр Михайлович¹³.

Пишите мне по адресу: 811я полевая почтовая станция, политотдел, редакция газеты «Северный сокол»¹⁴, кр[асноармей]цу Воинову Александру Михайловичу.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 325, л. 24-24 об.

№ 3. Письмо военного фельдшера М. Г. Савицыной матери, сестре и учительнице Анне Харлампиевне

г. Москва

Здравствуйте, дорогие мои мамуся, сестренка Оля¹⁵ братец, моя любимая учительница Анна Харлампиевна¹⁶! Письмо от вашей дочки, сестры и воспитанницы Марии Григорьевны Савицыной¹⁷. Передаю Вам свой пламенный боевой комсомольский привет и сообщаю, что жива и здорова. Я снова возвратилась в ряды Действующей Красной Армии (после ранения) из госпиталя и продолжаю свою дальнейшую службу. Дорогая мамуся! Мы скоро снова вернемся на свою родную землю – цветущую Советскую Украину. Пусть помнят бандитские шакалы, что на нашей земле им не поселится.

Моя любимая Украина, скоро за новой жизнью. Я клянусь Вам, что буду защищать свою родину до последней капли крови. Сейчас я изучаю свое дело, усовершенствую свое оружие, буду защищать тебя батькившино¹⁸ не жалея сил не щадя жизни. Буду бить врага ненавистно без промаха.

С приветом, Ваша дочка Маринка. Пишите по адресу: действующая Красная Армия, П[олевая] п[очтовая] с[танция] 1932, ст[аршему] военфельдшеру Марии Григорьевны Савицыной.

Прошу мне дать ответ. Поскольку я не знаю где они, связь потеряна с 23 июня [19]41 года. Писала уже несколько раз и мне не отвечали.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 325, л. 51-51 об.

№ 4. Письмо Д. Т. Емельяненко воспитанникам Душкинского детского дома

15 июня 1942 г.

Дорогие ребята!

Шлю Вам свой горячий товарищеский привет с фронта. Жив и здоров. Нахожусь в действующей армии на Западном фронте. Со своими бойцами

уничтожаю фашистских стервятников. Уезжая от Вас, я обещал быть отличным бойцом. Я свое слово сдержал. Сейчас я уже гвардии лейтенант. Но я еще мало уничтожил фашистских стервятников и даю Вам слово, что буду количество сбитых самолетов увеличивать. Очень хочется знать о Вас, как живете и каковы Ваши успехи.

Вы мне обещали быть отличниками дисциплины и учебы. Сдержали ли Вы свое слово? Как готовитесь стать на защиту Родины? Привет всем ребятам и работникам детдома.

Пишите. Жду.

Ваш Дмитрий Трофимович.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 325, л. 70.

№ 5. Письмо старшего политрука Г. П. Бартева жене Т. В. Бартевой

10-11 июня 1942 г.

Уважаемый товарищ!

Прошу передать нижеследующее письмо бойца черноморца, политработника, севастопольца, жене моей Бартевой Тамаре Васильевне¹⁹, эвакуированной в январе с фронта из под Ленинграда, но сейчас не знаю где находящаяся.

Старший политрук Бартев Геннадий Павлович²⁰.

Любимая моя боевая подруга фронтовика Тамара!

Родная Тома! После того как ты выехала с фронта из под Ленинграда, о тебе я ничего не знаю. Где ты дорогая, что с тобой и нашим сыном, который должен же быть у нас.

О себе я уже раз передавал письмо по радио. Сегодня пишу второе. В эти дни жестоких боев [за] столицу военных моряков – Севастополь, хочется [в] короткие минуты передышки, но под гул фронтовых залпов артиллерии и воздушных боев послать тебе, моя родная, и всем, всем детям, женщинам, бойцам и командирам трудового фронта привет, заверить, что мы, черноморцы, не сделали ни шагу назад, не отступили, а всей грудью русского матроса отстояли, и не только отстоим, сделаем подступы Севастополя в кладбище фашистской техники. Идут жестокие бои, враг бросается, стремясь взять нас на испуг. Но мы, люди Сталинской закалки, не боимся опасностей.

На прошлое мое письмо жена написала мне, многие слушатели, много писем, которые я получил. Спасибо друзья и товарищи из Рязани, Москвы, Кирова и других городов. Как только будет обстановка яснее постараюсь ответить.

Тома, твоего письма пока не получил. Пиши скорее. Обо мне не волнуйся. Жив, здоров. В меру сил и способностей вместе с бойцами истребляю гансов и фрицев.

Мой адрес: Черноморский флот, Военно-Морское почтовое отделение №1007 п/31.

Старшему политруку Бартеву Геннадию Павловичу.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 663, л. 99.

**№ 6. Письмо лейтенанта Г. А. Ключникова, младшего лейтенанта
В. А. Смолича, старшины И. И. Митюхина, красноармейцев
Н. Е. Ковалева, А. М. Карташова, Н. С. Цебрикова, А. П. Зорина
пионерам 7 «А» класса г. Прокопьевска**

5 мая 1943 г.
№ 8684.
г. Москва.

Здравствуйте дорогие патриоты!

Прочитав Ваше письмо, решили поделиться своими впечатлениями и своей боевой жизнью.

Будьте уверены, что у нас хватит силы, воли и мужества отстоять свою священную землю от ненавистных нам врагов. Наши сердца кипят ненавистью к врагу. Час расплаты уже наступил и мы до тех пор не успокоимся пока не истребим всех до единого фашистских стервятников, которые топчут нашу священную землю, истязают ни в чем не повинных советских граждан и грабят их достояние. Нет. Не бывать этому. За все мы отомстим. Мы живем боевой жизнью и не даем врагу покоя ни днем, ни ночью, уничтожаем и стираем с лица земли фашистскую нечисть. Наше грозное оружие всегда наготове в любое время дня и ночи и стараемся, чтобы каждая мина попадала только в цель, от которых находят себе могилу эти непрощенные гости немецко-фашистские мерзавцы на нашей священной земле.

А Вы дорогие товарищи помните, что Ваша отличная учеба, оказание помощи семьям фронтовиков, активное участие на производстве в свободное от занятий время будет направлено в помощь нашей доблестной Красной Армии для быстрейшего разгрома ненавистного врага – Германского фашизма.

Желаем Вам успехов в учебе.

С приветом фронтовики.

Подписали:

1. Лейтенант Ключников Г. А.²¹
2. Мл[адший] л[ейтенант] Смолич В. А.²²
3. Старшина 2-го ст. Митюхин И. И.²³
4. Красноармейцы Ковалев Н. Е.²⁴
5. Карташов А. М.²⁵
6. Цебриков Н. С.²⁶
7. Зорин А. П.²⁷

Пишите по адресу: Полевая почта 68306 И.

ГА РФ, ф. 6903, оп. 9, д. 663, л. 38-39 об.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Савинич Сергей Федорович (4.09.1907-1943) – уроженец Иркутска, выпускник филологического факультета Иркутского пединститута. До войны занимал руководящие и преподавательские должности: возглавлял рабфак Восточно-Сибирского госуниверситета, заведовал отделом культуры в газете «Красноярский рабочий», работал в институте усовершенствования учителей, а затем стал заведующим кафедрой литературы в Красноярском педагогическом институте. Был членом оргбюро красноярского отделения Союза писателей. С июля 1941 г. –

в действующей армии. Участник битвы под Москвой и Сталинградской битвы. Служил старшим политруком в 301-й Сибирской стрелковой дивизии и 90-й гвардейской стрелковой дивизии. Дважды ранен. В 1942 г. под Белгородом принял командование ротой на себя, заменив выбывших командиров. Работал редактором дивизионной газеты «За Родину», затем – армейской газеты «Боевой натиск». В июле 1943 г. пропал без вести в сражениях на Курской дуге, предположительно, погиб при переправе через Днепр.

2. Попов Борис Николаевич (25.07.1909-15.09.1986), участник Великой Отечественной войны, русский, советский поэт и прозаик. Член Союза писателей СССР и России. Автор многочисленных сборников стихов, романов и повестей (в том числе для детей и юношества), а также книг воспоминаний. Его творческий путь начался со сборника стихов «Пульс пятилетки» (Баку, 1930), а первой книгой, изданной в Сибири, стали «Золотые початки». Избранные произведения: «Стихи для детей» (1955), роман-воспоминание «Это ты, молодость» (1968), повесть для детей «Красный бант» (1972), «Кир из Порт-Артура» (1974), «Юность без галстука» (1979), роман «Рост» (1987).

3. Боровков Михаил Васильевич (1911-1942), красноармеец, шофер. Попал в плен 9 октября 1941 г. под Вязьмой. Умер 20 апреля 1942 г. в лагере военнопленных IV В, Циттау, земля Саксония, Германия.

4. Фелелов Николай Павлович (17.04.1914-?), участник Великой Отечественной войны, капитан технической службы, 38 армии ВВС Тихоокеанского флота, 59 армии ВВС Тихоокеанского флота, награжден медалью «За победу над Японией», юбилейными медалями в память Победы в Великой Отечественной войне.

5. Пономарев Владимир Васильевич (1916-1945), участник Великой Отечественной войны, старший политрук.

6. Милованов Василий Андреевич (1918-?), участник Великой Отечественной войны, окончил педучилище (1937), член ВКП(б) (1940), заместитель политрука, политрук роты партизанского отряда «Лазо», бригады «За Советскую Беларусь» (с 1943).

7. Шубенко Борис Матвеевич (1917-1941), участник Великой Отечественной войны, член ВЛКСМ, красноармеец (призван в 1939 г.).

8. Гляхман Яков, участник Великой Отечественной войны.

9. Гальченко Леонид Акимович (1912-1986), участник Великой Отечественной войны, член ВКП(б) (1941), Герой Советского Союза (1942), в годы Великой Отечественной войны – командир эскадрильи, 145-го истребительного авиационного полка, 1-й смешанной авиационной дивизии, 14-й армии, Карельского фронта, капитан, активный участник военно-патриотической работы в Махачкале (с 1954).

10. Миронов Виктор Петрович (1918-1943), участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1942), в годы Великой Отечественной войны – командир звена 145-го истребительного авиационного полка 1-й смешанной авиационной дивизии 14-й армии Карельского фронта, капитан.

11. Краснолуцкий Митрофан Петрович (1906-1987), участник Великой Отечественной войны, советский офицер, Герой Советского Союза (1942), в годы Великой Отечественной войны – заместитель командира 65-го штурмового авиационного полка 55-й смешанной авиационной дивизии ВВС 7-й армии Северного фронта, майор, генерал-майор авиации (1955).

12. Ныне Краснодарский край.

13. Воинов Александр Михайлович (1924-?), участник Великой Отечественной войны, лейтенант (призван в 1942 г.).

14. «Северный сокол» – красноармейская газета управления ВВС 19-й армии Карельского фронта, (ППС 811), выходившая периодичностью два раза в неделю, ответственный редактор Н. А. Назаров. В конце 1942 г. управление ВВС вошло в 7-ю воздушную армию как 260

БАД (бомбардировочная авиадивизия), затем 260 САД, потом 260 ШАД. В связи с созданием 7ВА газета была ликвидирована, сотрудники вошли в армейскую газету «Боевая вахта».

15. Далее зачеркнуто: и.

16. Анна Харлампиевна, учительница, современница Великой Отечественной войны. Здесь и далее выделение чертой соответствует выделению в документе.

17. Савицына Мария Григорьевна, участница Великой Отечественной войны, старший военный фельдшер.

18. Батькивщино (с укр. Родина, Отечество).

19. Бартева Тамара Васильевна, современница Великой Отечественной войны, супруга Бартева Геннадия Павловича.

20. Бартев Геннадий Павлович (1912-?), участник Великой Отечественной войны, капитан 1-го ранга, старший политрук, научный сотрудник музея на крейсере «Аврора» (с 1959), научный сотрудник музея Центрального военно-морского музея в г. Ленинграде (с 1990), один из авторов книги «Крейсер Аврора».

21. Ключников Георгий Андрианович (1907-?), участник Великой Отечественной войны, лейтенант.

22. Смолич В. Л., участник Великой Отечественной войны, младший лейтенант.

23. Митюхин Иван Иванович (1919-?), участник Великой Отечественной войны, старшина.

24. Ковалев Николай Ефремович (1925 г.р.-?), участник Великой Отечественной войны, красноармеец.

25. Карташов Александр Михайлович (1922-?), участник Великой Отечественной войны, красноармеец.

26. Цебриков Николай Семенович (1905-?), участник Великой Отечественной войны, красноармеец.

27. Зорин Антон Петрович (1915-?), участник Великой Отечественной войны, красноармеец.

Список литературы

Письма военных лет: переписка школьных учителей и учеников / Сост.: А. Б. Безбородов, О. В. Павленко, Т. И. Хорхордина, Ф. Г. Тараторкин, К. В. Краснослободцев; авт. предисл. А. Б. Безбородов, О. В. Павленко; авт. статей Ф. Г. Тараторкин, Т. И. Хорхордина. – Москва: РГГУ, 2020. – 316 с.

Письма военных лет: 1941-1945: Фронтальная переписка преподавателей и студентов советских вузов / Сост.: А. В. Логинов, О. В. Павленко, Т. И. Хорхордина, А. К. Чапанов. – Москва: РГГУ, 2025. – 270 с.

Хорхордина Т. И. Историко-документальное наследие Великой Отечественной войны: к истории собирания // История и архивы. – 2020. – № 4. – С. 79-96.

References

Pis'ma voennykh let: perepiska shkol'nykh uchitelej i uchenikov. Sost.: A. B. Bezborodov, O. V. Pavlenko, T. I. Horhordina, F. G. Taratorkin, K. V. Krasnoslobodtsev; avt. predisl. A. B. Bezborodov, O. V. Pavlenko; avt. statej F. G. Taratorkin, T. I. Horhordina [Letters of the war years: correspondence of school teachers and students. Comp.: A. B. Bezborodov, O. V. Pavlenko, T. I. Khorkhordina, F. G. Taratorkin, K. V. Krasnoslobodtsev; author's preface A. B. Bezborodov, O. V. Pavlenko; author. articles by F. G. Taratorkin, T. I. Khorkhordina]. Moscow: RGGU publ., 2020, 316 p.

Pis'ma voennykh let: 1941-1945: Frontovaya perepiska prepodavatelej i studentov sovetskih vuzov. Sost.: A. V. Loginov, O. V. Pavlenko, T. I. Horhordina, A. K. Chaparov [Letters of the war years: 1941-1945: Front-line correspondence of teachers and students of Soviet universities. Comp.:

A. V. Loginov, O. V. Pavlenko, T. I. Khorkhordina, A. K. Chaparov]. Moscow: RGGU publ., 2025, 270 p.

Khorkhordina T. I. Istoriko-dokumental'noe nasledie Velikoj Otechestvennoj vojny: k istorii sobiraniya [Historical and documentary legacy of the Great Patriotic War: towards the history of collecting]. IN: *Istoriya i arhiv* [History and archives], 2020, no. 4, pp. 79-96.

Сведения об авторах

Магдеев Шамиль Ильдарович, магистр 1 года обучения Российского государственного гуманитарного университета, e-mail: shamil.magdeev@inbox.ru; ORCID ID 0009-0005-8270-0450

Банникова Наталья Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Института международных отношений и политических наук Российского государственного гуманитарного университета, e-mail: ganzhara@yandex.ru; ORCID ID: 0000-0002-2647-1711

About the authors

Shamil I. Magdeev, 1st year Master's degree student, Russian State University for the Humanities, Moscow, e-mail: shamil.magdeev@inbox.ru; ORCID ID 0009-0005-8270-0450

Natalia V. Bannikova, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, Institute of International Relations and Political Sciences, Russian State University for the Humanities, e-mail: ganzhara@yandex.ru; ORCID ID: 0000-0002-2647-1711

В редакцию статья поступила 01.04.2026, опубликована:

Магдеев Ш. И., Банникова Н. В. Экстремальная повседневность учителей и учеников в письмах с фронта (по материалам ГА РФ) // Гасырлар авазы – Эхо веков Echo of centuries. – 2026. – № 2. – С. 18-32.

Submitted on 01.04.2026, published:

Magdeev Sh. I., Bannikova N. V. *Ekstremal'naya povsednevnost' uchitelej i uchenikov v pis'mah s fronta (po materialam GA RF)* [The Extreme Everyday Life of Teachers and Students in Letters from the Front (Based on Materials from the State Archive of the Russian Federation)]. IN: *Gasyrlar avazy – Eho vekov* [Echo of centuries], 2026, no. 2, pp. 18-32.