

УДК 94

EDN GCVDSK

Бер сурәтнең тарихы (Казанда Ә. Мостафинның кызлар мәктәбе турында)

А. Ә. Зиннәтуллина,
А. Р. Мортазина,

Татарстан Республикасы Фәннәр
академиясенең Ш. Мәрҗани исемдәге
Тарих институты,
Казан шәһ., Татарстан Республикасы,
Россия Федерациясе

The story of one single image (About the A. Mustafin girls' school in Kazan)

A. A. Zinnatullina, I R. Murtazina,

Sh. Marjani Institute of History,
the Academy of Sciences
of the Republic of Tatarstan,
Kazan, the Republic of Tatarstan,
the Russian Federation

Аннотация

Статья посвящена исследованию истории фотографии, опубликованной в 1913 г. в детском журнале «Ак юл» («Светлый путь»). На фото изображены ученицы и учительницы школы для татарских девочек, открытой в городе Казани известным просветителем, педагогом и общественным деятелем Ахметзяном Мустафиным. История данной школы мало изучена. Сохранившиеся исторические документы разнятся в определении даты открытия школы. На основе материалов татарской периодической печати начала XX в. и некоторых архивных источников нами была выявлена официальная дата открытия школы – 18 сентября 1906 г. Занятия в школе начались в начале октября этого года. Школа А. Мустафина не отличалась от других школ для девочек, функционировавших в Казани в этот период. Особую параллель можно провести со школой Магруд Барудии, которая официально была открыта в 1890 г. Обе школы ориентировались в первую очередь на обучение девочек из бедных семей и сирот. Целью являлось сохранение им достойной жизни, предохранение от неверных поступков и невзгод жизни, которым подвергались некоторые девочки из малообеспеченных семей, спасая себя от голодной смерти. Помимо обучения грамоте и воспитания, важное значение уделялось выработке навыков рукоделия и ведения домашнего хозяйства. Таким образом, организаторы школ добивались того, чтобы выпускницы в будущем могли частично обеспечивать материально себя и свою семью. В статье также дается некоторая информация о преподавателях школы – о помощнице руководителя учебного заведения и учительнице родного языка Халифе Назмутдиновне Мустафиной, о Хадиче Ахметзяновне Мустафиной, которая преподавала историю и географию, Мадине Ибрагимовне Тергуловой, преподавательнице русского языка и Еникеевой ханум, которая вела уроки рукоделия, обучала девочек навыкам шитья и секретам ведения домашнего хозяйства. Школа для девочек была закрыта в 1911 г. в связи с признанием неблагонадежности ее руководителя – А. Мустафина.

Abstract

This article is devoted to study the history of one single photo, which presents the students and teachers of the Tatar girls' school. This school was opened in the city of Kazan by the famous educator, teacher and public figure Akhmetzyan Mustafin. The history of this school is studied a little. The preserved historical documents differ in determining the opening date of the school. Based on the materials from the Tatar periodical press of the XXth century and some archival sources, we identified the official opening date of the school – September 18 (14), 1906. The classes at the school began in early October this year. The A. Mustafin school was no different from other schools for girls that were working in Kazan during that period. The special parallel can be drawn with the Magrui Barudiya school, which was officially opened in 1890. Both schools focused primarily on the education of girls from poor families and orphans. The goal was to preserve the girls' decent life, protect them against the wrong actions and hardship that some girls from low-income families suffered while saving themselves from the starvation. In addition to literacy and education, the great importance was given to developing the girls' handicraft and housekeeping skills. Thus, the organizers of the schools ensured that future graduates would be able to provide partially for themselves and their families in the future. This article also gives some information about the teachers of the school – about the assistant to the head of the educational institution and the teacher of the native language Khalifa Nasmutdinovna Mustafina, about Khadich Akhmetzyanovna Mustafina, who taught history and geography, Madina Ibraginovna Teregulova, Russian language teacher and Yenieceva Khanum, who taught handicrafts lessons, taught girls how to sew and shared them with the household secrets. The A. Mustafina girls' school was closed in 1911 due to the admission of unreliability of its head – A. Mustaphin.

Ключевые слова

Школа для девочек, Ахметзян Мустафин, Халифа Мустафина, Мадина Терегулова, Еникеева ханум, девочки из бедных семей, дата открытия школы, татарская периодическая печать.

Keywords

School for the girls, Akhmetzyan Mustafin, Khalifa Mustafina, Madina Teregulova, Enikeeva khanum, the girls from the poor families, the opening date of the school, the Tatar periodicals.

«Ак юл» балалар журналының¹ 1913 елгы икенче санында Хәлифә ханым Мостафина жәнәпләренен мәктәбе ябылгач, укудан мәхрүм калган бер төркем кыз балалар һәм аларның мөгаллимәләре сурәтлэнгән фото басылып чыга². Фотода XX гасыр башы татар мәктәпләренә хас булганча, чәчләренә калфаклар кадаган мөлаем мөгаллимә апалары һәм башларына ап-ак яулыклар ябынган 8-10 яшьләр тирәләрендәге кызчыклар. Инде мәктәпнең тарихын беркадәр өйрэнгәннән соң, бу фотосурәтнең якынча 1909-1910 еллар аралыгында төшерелгәннен фаразларга мөмкин.

Әлеге язмада мәктәпнең Хәлифә Мостафина житәкчелегендәге уку йорты икәнлегә ассызыкланса да, чынлыкта ул Хәлифә ханымның ире – танылган педагог һәм жәмәгать эшлеклесе, әлифба, педагогика, татар грамматикасы буенча дәрәслекләр, татар мәктәп-мәдрәсәләрендә белем һәм тәрбия мәсьәләләренә багышланган күпсанлы мәкаләләр авторы Әхмәтҗан Мөхәммәтрәхим улы Мостафин тарафыннан ачылган. Рәсми житәкчесе дә ул булган. Хәлифә ханым исә мәктәптә мөгаллимәлек иткән, һәм, житәкче ярдәмчесе буларак, мөгаен уку-укыту эшләрен көйләү белән дә шөгыльлэнгәндер.



Казанда Ә. Мостафинның кызлар мәктәбе укучылары мөгаллимәләре белән // Ак юл. – 1913. – № 2. – Б. 8.

The Pupils of the A. Mustafin girls' school in Kazan with the teachers // The White Way. – 1913. – № 2. – P. 8.

Мәктәп эшчәнлегенә караган чыганакларда уку йортының ачылышы турында мәгълүматларда төрлелек күзәтелә: кайбер архив документларында³, шулай ук «Татар педагогик фикере антологиясендә» мәктәпнең 1903 елдан бирле эшләп килүе әйтелә⁴, ә татар вакытлы матбугаты мәгълүматларына караганда, ул рәсми рәвештә 1906 елда гына ачылган⁵.

Ә. Мостафин мәктәбе максат-бурычлары белән дә, эш алымнары белән дә шул чорда Казан шәһәрində ачылган кызлар мәктәпләреннән элһә ни аерылмый. Гомумән алганда, XIX-XX йөзләр чигендә кыз балаларны – булачак аналарны тәрбияләү милләтнең үсешен, тәрәккыйен тәэмин итәчәк төп факторларның берсе саналган. Шул сәбәпле хатын-кыз мәгарифенә игътибар арта, зур шәһәрләрдә генә түгел, хәтта авылларда да кыз балалар өчен мәктәпләр ачыла башлый⁶. Жәмәгәтчылек арасында кызларны укутуга кискен каршы чыгуылар булса да, күпчелек бу хәлне кирәкле шәй буларак кабул итә, чөнки: «Кыз балалар да ирләр шикелле тәхсил голүм вә тәрбиягә мохтаждырлар. Гүзәл вә яхшы киёмнәр тәннең фәкәтә тышкы зиннәте улыб, эчке зиннәте һәм адәмнең бәхете вә сәгадәтенә сәбәп булган нәрсә гыйлем вә мәгърифәт икәнлегә һәркемгә мәгълүм»⁷.

Матди яктан тәэмин ителгән ата-аналарның кыз балаларына белем алу өчен мөмкинлекләр зуррак булган. Авыррак тормышлы гаиләләрдә тәрбияләнүче кызлар өчен мәктәпләр ачу, аларны милли-дини гореф-гадәтләр нигезендә

тәрбияләү мәсьәләләрен хәл итүне татар зыялылары үзләренең бурычлары санаган, чөнки мондый мәктәпләргә матди мөмкинлекләре чикле, авыррак шартларда яшәүче гаиләләрдә тәрбияләнүче, ятимә кыз балаларны кабул итеп, аларны тормыш төпкеленә төшүдән саклап калырга мөмкин булган. Шунның өстенә, кызларны укырга-язарга өйрәтү белән бергә, һөнәри тәрбия бирүне дә күздә тотканнар: теге яки бу кул эшен үзләштергән кыз бала киләчәктә үзен һәм гаиләсен азмы-күпме матди яктан тәмин итә алачак.

Кызлар өчен беренче жәдит мәктәпләре инде XIX гасыр ахырларында ук барлыкка килә башлый. Аларны шартлы рәвештә генә жәдит мәктәпләре дип атарга мөмкиндер, чөнки укуту барышы да, эчтәлегә дә гадәти мәктәпләрдән артык аерылмаган, уку-укыту әсбаплары да, күп очракта мөгаллимәләре дә шул ук калган. Әмма яңа аваз ысулы нигезендә укырга-язарга өйрәтү, уку программасына ирләр мәктәпләрендә укытыла торган предметларны керту, һөнәри тәрбиягә игътибар арту – болар кызлар мәктәпләрен яңа баскычка күтәргән. Жәдиди кызлар мәктәпләре заманы өчен зур яңалык булган.

Казанда кыз балаларны яңа ысул нигезендә укутуга беренчеләрдән булып Галимжан Барудинның жәмәгәте Бибимаһруй Барудия алына. 1889 елда ул үз йортының беренче катында күрше-тирәдә яшәүче берничә кыз баланы жыеп, аларга дәрес укыта башлый. Алдагы елны инде остазы, тормыш иптәше Галимжан хәзрәтгән үрнәк алып, аның «Бәдәл-мәгариф», «Сүвәдхан» кебек ысул жәдидә китапларына нигезләнеп, Казан шәһәрендә беренчеләрдән булып, мәктәп ача һәм кызларга яңа аваз ысулы нигезендә белем бирә башлый⁸. Бу бик уңышлы юл булган, чөнки шул рәвешле укыганда, балалар берничә ай эчендә хәрәф танып, укырга-язарга өйрәнә алганнар.

Балалар саны елдан-ел арту сәбәпле, Маһруй ханым 1893 елда үзләренең түбән өйләренең бер бүлмәсендә тагын бер мәктәп ачып жибәрә. Бу мәктәпнең төп максаты исә, урамда соранып йөрүче фәкыйрь һәм ятимә кыз балаларга, фәкыйрь эшче һәм һөнәрчеләрнең кызларына белем һәм тәрбия бирүдән гыйбарәт була. Мәктәптә укыган барлык укучылар уку әсбаплары, мохтажлары исә, моннан тыш, киём-салым белән дә тәмин ителгән. Кызларны укуга кызыксындыру, хәер сорашу гадәтеннән биздерү өчен хәтта һәркөн 3-5 тиен акча да бирелгән⁹. Мондый тәжрибәне Г. Баруди үзе мәдрәсендә дә кулланган¹⁰.

Казанның атаклы «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе мөгаллиме Әхмәтжан Мостафин да, мөгаен ирле-хатынлы Барудилардан үрнәк алып, фәкыйрь кызлар өчен ибтидаи (башлангыч) мәктәп ачарга карар кыла. Шушы максат белән ул 1906 елның 30 августында Казан губернасы халык училищелары директоры исеменә кызлар мәктәбе ачуга рөхсәт бирүне сорап гариза яза¹¹.

Мәктәп фәкыйрь балалар өчен булгач, әлбәттә, шактый гына чыгымнар таләп итәчәк дигән сүз. Белгәнәбезчә, жирле идарә органнары тарафыннан мәктәп ачарга рәсми рөхсәт бирелгән очракта да, мөселман уку йортларының барлык мәсарифы житәкче жылкәсенә төшкән. Кайсыбер мәктәпләрне тәмин итү өчен хәтта аерым хәйрия жәмгыятьләре ачылу очраклары да күзәтелгән. Мәсәлән, Бишбалта бистәсендә кыз балалар мәктәбенә бина төзү өчен 1907 елның мартында «мөселман жәмгыяте» оештырыла¹². Ә. Мостафин мәктәбе дә житәкче хисабына эшләчәк дигән сүз. Бу уңайдан, 1906 елның 4 сентябрь санында «Казан мөхбире» газетасы тиздән Әхмәтжан Мостафин идарәсендә фәкыйрьләр өчен

ана телендә ибтидаи кызлар мәктәбе ачылачагын хәбәр итә һәм мәктәпнең акча һәм фикер юнәлешендә мохтаждыгын язып чыга. Өстәп, мөселманнарны укыту эшенә ярдәм итүне кирәксенүче хөрмәтле мөселманнарның мәктәпкә булдыра алганча ярдәм итүләрен дә үтенә¹³. Мәктәп тарихын яктырткан материаллар дөрестән дә әлеге уку йортының «матди хәятә эһле хәйриятнең иганәсе» хисабына булганлыгын дәлилли¹⁴.

Рәсми чыганаклардан күренгәнчә, гариза биргән чорда Ә. Мостафин дәүләт органнары тарафыннан сәяси яктан ышанычлы дип табыла һәм аңа 1906 елның 18 сентябринан рус классы булмаган шәхси кызлар мәктәбе ачарга рәсми рәвештә рөхсәт бирелә. Мөгаллим үзе мәктәп җитәкчесе булса, хатыны Мостафина Хәлифә ханым аның ярдәмчесе вазыйфасын башкара¹⁵.

Шул ук елның 20 сентябрендә «Йолдыз» газетасында басылып чыккан икенче бер язмага караганда, Екатеринбург урамындагы Ямашев йортында урнашкан бу мәктәп 1906 елның 14 сентябринан балаларны кабул итә башлаган. Автор укучылар сафына теркәлүнең 1 октябрьгә кадәр дәвам итәчәген хәбәр итә. Бу мәктәпнең беренче, ачылган елы гына булу сәбәпле, бер генә сыйныф жыела, һәм балаларның гомуми саны якынча 30 тирәсе булып дип фаразлана¹⁶. Әмма, укытучылар җитешмәү сәбәпле, мәктәпнең рәсми ачылышы «беренче рамазанга» чигерелгән¹⁷. Бу елда рамазанның беренче көне 6 октябрьгә туры килгән. Димәк Ә. Мостафин җитәкчелегендәге кызлар мәктәбе 1906 елның 6 октябринан эшли башлаган дип әйтә алабыз.

Мәктәпкә кабул итүнең төп шартларына килгәндә, анда баланың яше («сигез яше тулмаган бала кабул ителәчәктер»), белем дәрәжәсе («бер дә укымаган, хәрәф вә хәрәкәләрне танымаган балалар» кабул ителәчәк), тәрбиясе («тәүфикълы, әхлаклы»), сәламәтлеге («укуга зыян китерәчәк авырулары булмаган, сәламәт балалар алыначак») кебек мөһим таләпләр куелган. Мәктәп фәкыйрь кызларга белем бирү максатыннан ачылса да, мөрәҗәгать иткән очракта, хәлле гаилә балаларын кабул итү дә күздә тотылган. Әмма бай балалары уку өчен матди мөмкинлекләреннән чыгып акча түләргә тиеш булганнар. Ә инде китап-дәфтәр кебек уку әсбаплары белән тәәмин итүне мәктәп идарәсе үз өстенә алган¹⁸.

1911 елга Ә. Мостафин мәктәбе дүрт сыйныфтан торган гадәти ибтидаи уку йорты рәвешен ала. Беренче һәм икенче сыйныфларда укулар татар телендә булса, соңгы ике сыйныфта һәр көн берәр сәгать рус теле дәресләре дә укытыла башлый. Мәктәптә шулай ук бу елларда аеруча актуаль булган һөнәри тәрбия бирүгә, ягъни кул эшләре өйрәтүгә дә тиешле урын бирелә¹⁹.

Шуны да ассызыклап узу мөһим, Ә. Мостафин мәктәбе кыз балаларга заманы өчен кирәкле белем бирергә тырышкан. Елдан-ел укучыларның саны арту, урын булмау сәбәпле, күпмедер микъдарда балаларны мәктәпкә кабул итмичә калдыру моның ачык дәлиле. Архив документларыннан күренгәнчә, 1910/1911 уку елында мәктәптә барлыгы 39 кыз укыган, берничә бала, урын булмау сәбәпле, кабул ителми калган²⁰, ә инде 1911/1912 уку елына «мәктәптә укучы кызлар ббга җитеп, урын булмаганга 25 кыз кандидатка булып язылганнар»²¹.

Мәктәпнең педагогик коллективына килгәндә, анда дүрт мөгаллимә эшләп килгән²². Хәлифә ханым Мостафина – мәктәп җитәкчесе ярдәмчесе булу өстенә, ана теленнән дәресләр биргән. Аның кызы Хәдичә туташ Мостафина тарих һәм жәгърафия фәннәрен укыткан. Рус теле дәресләрен Мәдинә туташ Тергулова

алып барган. Танылган педагог, жәмәгәт эшлеклесе Ибраһим Терегуловның кызы Мәдинә (1892-1984) – «шимбәчеләр» түгәрәгенә актив әгъзасы, татар яшьләренә беренче өй спектакльләрендә катнашучы буларак та тарихта яхшы билгеле. Ул Ә. Мостафин мәктәбеннән тыш, Касыйм, Троицк шәһәрләре мәктәпләрендә балаларга белем биргән²³.

Инде әйтеп үткәнчә, мәктәптә шулай ук һөнәри тәрбиягә дә зур игътибар бирелгән – мөгаллимә ханым Еникеева²⁴ кызларны кул эшләренә өйрәткән²⁵.

Шактый нәтижәле генә эшләп килгән кызлар мәктәбенә, кызганыч, гомере озын булмый. 1909 елда²⁶ мәктәпнең житәкчесе Ә. Мостафин «сәяси яктан ышанычсыз» дип табыла һәм даими күзәтү астында яши башлый²⁷. Шушы сәбәп белән ул 1911 елда «Мөхәммәдия» мәдрәсеннән эштән алына²⁸, күп тә үтми, шул ук елның 5 октябрена Халык училищелары инспекторы эмере белән аның житәкчелегендә эшләп килгән кызлар мәктәбе дә ябыла²⁹. Шул рәвешле зур өметләр баглап ачылган мәктәпнең язмышы тиз арада гына хәл ителә, белемгә, мәгърифәткә омтылган күпме кыз баланың өметләре киселә.

Гөрләп торган мәктәпнең уку елы яңа гына башланып киткән чорда ябылуы күп кенә укучы кызларны белем алудан мәхрүм калдыра. Бу мәсьәләгә Казан шәһәр мәктәпләр комиссиясе әгъзасы, эшмәкәр һәм хәйрияче Мөхәммәтжан Сәйдәшев игътибар итә. Ул, Ә. Мостафин мәктәбенә халык арасында популяр булуына, анда укучы балаларның күбесе фәкыйрь кызлар икәнлегенә һәм аларга башлангыч белем алуның бигрәк тә зарурлыгына басым ясап, шул елның 24 октябрена шәһәрнең мәктәпләр комиссиясе идарәсе рәисе исеменә татар кызлары өчен тиз арада бер мәктәп ачылса иде дигән үтенеч белдереп гариза яза³⁰. М. Сәйдәшевнең гаризасы каралып, 1912 елның 1 гыйнварында шәһәрнең бишенче полиция участогында 1870 елгы кагыйдәләр нигезендә дүрт еллык уку программасы белән 5нче рус-татар кызлар мәктәбе ачыла³¹. Мәктәп өчен Сәйдәшевләренң Урта Мещан урамындагы 75нче номерлы йортлары арендага³². Бу уку йорты 1911 елда ябылган Ә. Мостафин мәктәбенә уку-тәрбия традицияләрен давам иткән дип фаразларга була. Табылган документлардан күренгәнчә, 5 рус-татар кызлар мәктәбенә мөгаллимә итеп Ә. Мостафин мәктәбендә эшләгән ханымнар чакырыла. Рус теле дәресләрен Мәдинә Терегулова³³, кул эшләрен Бибиәсма ханым Еникеева алып бара³⁴.

Ә. Мостафинның зур өметләр баглап ачкан кызлар мәктәбе, кызганыч, көтмәгәндә-уйламаганда шулай ябыла. Белемгә омтылган күпме татар кызының, баласының мәгърифәтле булуын күрергә өметләнгән күпме ата-ананың хыяллары тормышка ашмый кала. Мәктәпнең башлангыч чорында укырга кергән балалар аны тәмамлап өлгергән дип фаразлар өчен дәлилләр бар, әмма соңгы елларда мәктәп бусогасын атлап кергән кызларның укудан, инде үз итеп өлгергән мөгаллимәләреннән читләштерелүе көн кебек ачык. Озак эшләргә насыйп булмаса да, мәктәпнең тарихта үз эзе, традицияләре бар. Һәм алар XX гасыр башында татар хатын-кыз мәгарифенең үсеш үзенчәлекләрен билгеләргә ярдәм итәләр.

ИСКӨРМӘЛӘР:

1. «Ак юл» – 1913-1916 елларда Казан шәһәрнең язучы, тәржемәче һәм журналист Фәхрелислам Агиев наширлегендә дөнья күргән балалар журналы.
2. [Казанда Хәлифә ханым Мостафина җәнаблар мәктәбе] // Ак юл. – 1913. – № 2. – Б. 8.

3. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 98 ф., 5 тасв., 914 сакл. бер.
4. Татар педагогик фикере антологиясе. 2 томда. Том 1 (Борынгы төрки чор – XX гасыр башы) / Ред. Ф. М. Солтанов, М. М. Гибатдинов, Л. Р. Мортазина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – Б. 280.
5. Кызлар мәктәбе // Йолдыз. – 1907. – 7 сентябрь.
6. Казан губернасы Чар өязе (Татарстан Республикасының хәзерге Этнә районы) Кышлау авылында имам һәм ахун Лотфулла бине Сибгатулла әс-Сөләймани үз кызларына җәдитчә белем бирә, аларга ир балалар мәктәпләрендә укытыла торган фәннәр буенча дәрес бирә (кара: Мортазина Л. Р. Галимәтәлбэнат Биктимерия – мәгърифәтче һәм педагог // Фәнни Татарстан. – 2023. – № 1. – Б. 157).
7. Кызлар мәктәбе // Йолдыз. – 1907. – 7 сентябрь.
8. Баруди Г., Шәрәф Ш. Маһруй ханым тәржемәи хәле / Басмага әзерләүче А. Гайнетдинов. – Казан, 2022. – Б. 35.
9. Шунда ук. – Б. 36.
10. Әмирхан Р. Иманга тугрылык. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1997. – Б. 214.
11. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 160 ф., 1 тасв., 1093 сакл. бер., 33 кгз.-33 кгз. икенче ягы.
12. Зиннатуллина А. А. Общество благотворителей школы С. Амирхании и развитие женского образования // Сборник материалов итоговой конференции молодых ученых и аспирантов Института истории АН РТ за 2008 г. – Казань: Институт истории АН РТ, 2009. – С. 45-47.
13. Кызларга мәктәп ачу хосусында // Казан мөхбире. – 1906. – 4 сентябрь.
14. Шәһәр уку эше вә мәктәпләр комиссиясенең рәисе исеменә гласный М. Ә. Сәйдәшев тарафыннан бирелмеш гариза // Бәянехак. – 1911. – 24 октябрь.
15. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 160 ф., 1 тасв., 1093 сакл. бер., 36 кгз.
16. Кызлар мәктәбе // Йолдыз. – 1906. – 16 сентябрь.
17. [Әхмәтҗан Мостафин идарәсендәге...] // Казан мөхбире. – 1906. – 1 октябрь.
18. Кызлар мәктәбе // Йолдыз. – 1906. – 16 сентябрь.
19. Әхмәтҗан хәлфәнең кызлар мәктәбе // Бәянехак. – 1911. – 9 октябрь.
20. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 160 ф., 1 тасв., 1462 сакл. бер., 36 кгз.
21. Шәһәр уку эше вә мәктәпләр комиссиясенең рәисе исеменә гласный М. Ә. Сәйдәшев тарафыннан бирелмеш гариза // Бәянехак. – 1911. – 24 октябрь.
22. Бу мәгълүмат фотосурәт алынган елга карый.
23. Казан Федераль университетының Н. Лобачевский исемендәге Фәнни китапханәсенең кулъязмалар һәм сирәк китаплар бүлеге, 5040 т.
24. Текстта исеме күрсәтелмәгән, бучорда татар кызлар мәктәпләрендә кул эшләре мөгаллимәсе булып эшләгән Бибиәсма Еникеева турында сүз барса кирәк.
25. [Казанда Хәлифә ханым Мостафина җәнабләре мәктәбе] // Ак юл. – 1913. – № 1. – Б. 8.
26. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 199 ф., 1 тасв., 675 сакл. бер., 11 кгз. икенче ягы-13 кгз.
27. Шунда ук, 92 ф., 2 тасв., 14853 сакл. бер., 33-34 кгз.
28. «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе: тарихы һәм бүгенгесе: документлар җыентыгы / Төз. Р. А. Гимазова, З. Г. Габдуллин. – Казан, 2022. – Б. 67.
29. Әхмәтҗан хәлфәнең кызлар мәктәбе // Бәянехак. – 1911. – 9 октябрь; Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 92 ф., 2 тасв., 17124 сакл. бер., 2 кгз.; 160 ф., 1 тасв., 1579 сакл. бер., 7 кгз.
30. Шәһәр уку эше вә мәктәпләр комиссиясенең рәисе исеменә гласный М. Ә. Сәйдәшев тарафыннан бирелмеш гариза // Бәянехак. – 1911. – 24 октябрь; Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 98 ф., 5 тасв., 914 сакл. бер., 16 кгз.-16 кгз. икенче ягы.

31. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 98 ф., 5 тасв., 914 сакл. бер., 29-30 кгз.
32. Мухаммадеева Л. Страницы истории татарского предпринимательства: купеческая династия Сайдашевых (вторая половина XIX – начало XX веков). – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2020. – С. 103-104.
33. Там же. – С. 104.
34. Татарстан Республикасы Дәүләт архивы, 98 ф., 8 тасв., 283 сакл. бер., 9-10 кгз.

Әдәбият исемлеге

- Әмирхан Р. Иманга тугрылык. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1997. – 384 б.
- Баруди Г., Шәрәф Ш. Маһруй ханым тәржемәи хәл / Басмага әзерләүче А. Гайнетдинов. – Казан, 2022. – 64 б.
- Зиннатуллина А. А. Общество благотворителей школы С. Амирхании и развитие женского образования // Сборник материалов итоговой конференции молодых ученых и аспирантов Института истории АН РТ за 2008 г. – Казань: Институт истории АН РТ, 2009. – С. 45-47.
- Мортазина Л. Р. Галимәтелбәнат Биктимерия – мәгърифәтче һәм педагог // Фәнни Татарстан. – 2023. – № 1. – Б. 156-163.
- «Мөхәммедия» мәдрәсәсе: тарихы һәм бүгенгесе: документлар җыентыгы / Төз. Р. А. Гимазова, З. Г. Габдуллин. – Казан, 2022. – 248 б.
- Мухаммадеева Л. Страницы истории татарского предпринимательства: купеческая династия Сайдашевых (вторая половина XIX – начало XX веков). – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2020. – 292 с.
- Татар педагогик фикере антологиясе. 2 томда. Том 1 (Борынгы төрки чор – XX гасыр башы) / Ред. Ф. М. Солтанов, М. М. Гибатдинов, Л. Р. Мортазина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 407 б.

References

- Emirhan R. *Imanga tugrylyk* [The Devotion to the faith]. Kazan: Tatar. Publ. house, 1997, 384 p.
- Barudi G., Sheref Sh. *Mahruj hanym terjemei hele* [The Biography of Magruy khanum / Compiled by A. Gainutdinov]. Kazan, 2022, 64 p.
- Zinnatullina A. A. *Obshchestvo blagotvoriteley shkoly S. Amirkhanii i razvitiye zhenskogo obrazovaniya* [The Society of the Benefactors of the S. Amirkhaniya School and the Development of the Women's Education]. IN: *Sbornik materialov itogovoy konferentsii molodykh uchenykh i aspirantov Instituta istorii AN RT za 2008 g.* [The Collection of the materials from the final conference of young scientists and postgraduates of the Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan for 2008]. Kazan, 2009, pp. 45-47.
- Murtazina L. R. *Galimetelbenat Biktimeriya – meg>rifetche hem pedagog* [Galimetelbanat Biktimeria – an educator and teacher]. IN: *Fenni Tatarstan* [The Scientific Tatarstan], 2023, no. 1, pp. 156-163.
- “Mohemmediya” medresese: tarihy hem bugengese: dokumentlar jyentygy [Madrasah “Muhammadiya”: history and today: the collection of the documents / Compiled by R. A. Gimazova, Z. G. Gabdullin]. Kazan, 2022, 248 p.
- Mukhamadeyeva L. A. *Stranitsy istorii tatarskogo predprinimatelstva: kupecheskaya dinastiya Saydashevykh (vtoraya polovina XIX – nachalo XX vekov)* [The Chapters of the history of the Tatar entrepreneurship: the merchant dynasty of the Saydashevs (the second half of the XIXth – early XXth century)]. Kazan, 2020, 292 p.
- Tatar pedagogik fikere antologijase: ike tomda. 1 tom (Boryngy torki chor – XX gasyr bashy).* Red. F. M. Soltanov, M. M. Gibatdinov, L. R. Mortazina [(eds.) The Anthology of the Tatar pedagogic

idea: two volumes. Vol. I (The ancient Turkic period – beginning of the XX century) Editors: F. M. Soltanov, M. M. Gibatdinov, L. R. Murtazina]. Kazan: Tatar. publ. house, 2014, 407 p.

Сведения об авторах

Зиннатуллина Алу Анваровна, научный сотрудник Центра истории и теории национального образования Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, e-mail: jamash.00@mail.ru

Муртазина Ляля Раисовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра истории и теории национального образования Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, e-mail: lyalyamur@mail.ru

About the authors

Alsou A. Zinnatullina, Scientific Researcher at the Center of History and Theory of the National Education of Sh. Marjani Institute of History, the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, e-mail: jamash.00@mail.ru

Lyalya R. Murtazina, Candidate of Pedagogical Sciences, Leading Researcher at Sh. Marjani Institute of History, the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, e-mail: lyalyamur@mail.ru

В редакцию статья поступила 09.09.2025, опубликована:

Зиннатуллина А. Ә., Муртазина Л. Р. Бер сурәтнең тарихы (Казанда Ә. Мостафинның кызлар мәктәбе турында) // Гасырлар авазы – Эхо веков Echo of centuries. – 2025. – № 4. – С. 164-172.

Submitted on 09.09.2025, published:

Zinnatullina A. A., Murtazina L. R. *Ber suretneñ tarikhı (Kazanda Ä. Mostafinnın kızlar mektebe turında)* [The story of one single image (About the Ä. Mustafin girls' school in Kazan)]. IN: *Gasyrlar avazy – Eho vekov* [Echo of centuries], 2025, no. 4, pp. 164-172.