

УДК 94 (470)
EDN KKIQDA

**«Дети войны... слишком
рано они повзрослели!»
(по воспоминаниям детей
военного времени)**

С. И. Никонова,

*Казанский государственный
архитектурно-строительный
университет,
г. Казань, Республика Татарстан,
Российская Федерация*

**“The War children... they
grew up too early!”
(based on the memories of
the wartime children)**

S. I. Nikonova,

*Kazan State University
of Architecture and Engineering,
Kazan, the Republic of Tatarstan, the
Russian Federation*

Аннотация

Мир детства в военные годы – это особый мир: испытания, лишения, потери, которые переживал весь советский народ, дети переживали особенно тяжело. Они теряли родителей, работали на предприятиях, в сельском хозяйстве и, нередко, воевали на фронтах Великой Отечественной войны. Статья посвящена биографиям детей военного времени, в годы Великой Отечественной войны проживающих на территории Татарской АССР, составленным на основе материалов патриотического проекта «Факел» Казанского государственного архитектурно-строительного университета (2009-2025 гг.). В статье использованы документы личных и семейных архивов, а также материалы интервьюирования детей военного времени. Автор ссылается на источники, большинство которых впервые использованы в научной литературе, являются уникальным свидетельством реалий драматического мира военного детства. Подчеркивая значимость массива личных документов (воспоминания, фотографии, биографии) автор опирается в исследовании на труды отечественных историков, что в комплексе способствует составлению подробной картины жизни детей в Татарской АССР в годы военного лихолетья.

Abstract

The world of the childhood in the war years is a special world: trials, deprivations, losses that experienced all the Soviet people, children experienced especially hard. They lost their parents, worked in the enterprises, in agriculture and often fought on the fronts of the Great Patriotic War. This article is devoted to present the biographies of the wartime children, in the years of the Great Patriotic War living in the territory of the Tatar ASSR (Tatar Autonomous Soviet Socialist Republic), compiled on the basis of the materials of the patriotic project “Torch” of Kazan State University of Architecture and Engineering (2009-2025). In this article the author uses the documents from the personal and family

archives, as well as the materials of the interviews with the war-time children. The author also refers to the sources, most of which are used for the first time in the scientific literature, which are a unique evidence of the realities of the dramatic world of the military childhood of the war-time children. Emphasizing the significance of the mass of the personal documents (memories, photos, and biographies), the author grounds the research on the works of the national historians, which help together to compose a detailed picture of the children's lives in the Tatar ASSR during the harsh war years.

Ключевые слова

Дети войны, Великая Отечественная война, проект «Факел», историческая память о Великой Отечественной войне, связь поколений, патриотическое воспитание.

Keyword

War children, the Great Patriotic War, the "Torch" project, the historical memory of the Great Patriotic War, the link between generations, patriotic education.

Мемориализация памяти о Великой Отечественной войне – важная часть российской государственной политики, основа создания в обществе атмосферы предотвращения и неприятия попыток фальсификации отечественной истории, направленных на искажение исторической правды. Цель подобных попыток – воздействие на сознание граждан, прежде всего молодежи, умаление или забвение величайших достижений советского народа, в том числе, итогов Великой Отечественной войны, Великой Победы советского народа над нацистской Германией и фашистской идеологией. К сожалению, вслед за эпохой уходят последние свидетели и участники военных событий. Установить или отстоять историческую правду о жизни легендарного военного поколения остается важной задачей современных исследователей.

История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – это история воинов, героически сражавшихся на фронтах, история женщин, заменивших мужчин в заводских цехах, на колхозных полях, история медицинских работников, выносивших раненных воинов с поля боя, боровшихся за жизни бойцов и командиров в госпиталях, и это история детей военного времени – детей войны, с самого раннего возраста в меру своих сил вносивших личный вклад в приближение Великой Победы.

Дети войны – это граждане 1928-1938 гг. рождения, определенные в этой возрастной категории государственными документами. Нижняя граница (1928 г.) обоснована следующими причинами: 1927 г. – последний год призыва в Красную армию в годы войны, отсюда с 1928 г. – дети и подростки должны были оставаться в тылу. Верхняя граница, вероятно, определена как некая граница детских воспоминаний, за которой те, кто войну пережил в раннем возрасте, отсюда их память о войне не сохранилась отчетливо.

Воспоминания о Великой Отечественной войне – это бесценный исторический источник, помогающий составить наиболее полную и яркую картину легендарных событий. Детские воспоминания о войне – драматические, трогательные, зачастую, трагические, но всегда искренние, несущие ту самую историческую правду, сохранение которой сегодня – приоритетная задача для российского общества, важная часть патриотического воспитания молодежи.



*Н. Е. Игнатъева. 1941 г.
N. E. Ignatieva. 1941.*



*Л. А. Малясова. 1940 г.
L. A. Malasova. 1940.*



*Г. П. Скопина (в центре) с подругами. 1944 г.
G. P. Skopina (in the center)
with her friends. 1944.*

Студенческий поисковый проект «Факел»¹ действует в Казанском государственном архитектурно-строительном университете с 2009 г. По итогам работы проекта опубликовано шесть книг воспоминаний о Великой Отечественной войне², собрана обширная база свидетельств участников и современников событий. В этом массиве отдельное место занимают личные и эго-документы детей войны. Эти свидетельства являются документальной основой данной работы.

В 2009-2025 гг. участниками проекта «Факел» собраны более двух тысяч свидетельств о военном времени, воспоминания детей и подростков составляют более 500 очерков. Из этого массива в статье выделены воспоминания детей разного возраста, проживавших в городах и сельской местности Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны. Среди них воспитанники детских домов, подростки, заменившие отцов и старших братьев на колхозных полях, в заводских цехах, школьники, дежурившие в госпиталях и призванные на строительство оборонительных рубежей, те, кто успел повоевать на фронтах, и те, кому запомнилось из военного времени только скудная пища и отсутствие самого нужного для жизни. Материалы проекта, комплекс документов, собранные в период его работы, стали основой для научных исследований студентов, аспирантов и молодых преподавателей КГАСУ³.

У участников проекта «Факел» – детей войны – разные истории жизни. Так, С. А. Ахтямов, Т. К. Амерханов, М. П. Константинов работали каждый на своем месте вплоть до призыва в армию, после героически воевали и вернулись домой с Победой. А. П. Бирючевский, В. П. Венкова оказались в детском доме, Е. Е. Гаврилова, Г. Г. Галимов, Ш. Сагитова, Р. Б. Сиразиева помогали взрослым в колхозе, Г. П. Скопина, Л. А. Малясова, Н. Е. Игнатъева учились в казанских школах, помогали ухаживать за ранеными. В этих разных судьбах отражены общие черты военного поколения:

патриотизм, стойкость, уверенность в Победе, осознание необходимости личного участия в достижении Победы.

Дети войны – участники проекта проживали на территории Татарской АССР или соседних республик, т. е. в глубоком тылу. Однако им пришлось испытать все тяготы военного времени: тяжелый труд, работа в колхозе, на производстве, горечь потерь родных и близких, недостаток продовольствия и самого необходимого. Об этой части детского мира воспоминания сохранились весьма отчетливо.

«Когда мне было 15 лет, началась Великая Отечественная война, отец добровольно ушел на фронт, в семье восемь детей, я – старший. Чтобы прокормить 9 человек – братьев, сестер и мать, я брался за любую работу. Работал кузнецом в колхозе, валял валенки, от меня постоянно пахло шерстью. Как сейчас помню слова девчонок в клубе: “Не пойду с тобой танцевать, Сабир! От тебя шерстью пахнет...” – вспоминает Герой Советского Союза Сабир Ахтямович Ахтямов⁴. Летом 1943 г. пришла похоронка на отца: героически погиб в 40 лет. В ноябре 1943 г. Сабир Ахтямов был призван в ряды РККА. Служил бронебойщиком, за героизм был удостоен высоких наград, в 18 лет получил звание Героя Советского Союза.

«Война ворвалась в мою детскую жизнь стремительно. 21 июня 1941 года для лучших школьников была организована поездка за город... Помню Волгу, тихие ночные звуки и ощущение удивительного счастья. Вся жизнь впереди! Сколько планов было! Помню, слышали гудок парохода, выбежали на берег смотреть: он проплыл, весь залитый огнями, музыка с борта звучала, смех. Это было утром 22 июня. Как потом оказалось, в это время началась война, но мы этого еще не знали», – вспоминает участник войны Талгат Камильевич Амерханов⁵. Утром школьники на пригородном поезде возвращались домой, пели под гитару, громко разговаривали, смеялись. Одна из женщин сказала: «Как вам не стыдно, война началась, а вы шумите». На следующее утро все собрались в школе и пошли в военкомат. Пожилой военком вышел к ним и сказал: «Успеете еще повоевать, а сейчас домой». Через год 17-летний Тагир Амерханов ушел на фронт добровольцем, дошел до Берлина.

Михаил Петрович Константинов вспоминает, что война началась в день рождения, ему исполнилось 14 лет. «Узнав о начале войны, почувствовали себя осиротевшими. Поняли, что тяжесть войны ложится и на наши плечи. До 1944 г. я и мои погодки заменяли ушедших на фронт взрослых: выполняли все работы в колхозе, твердо веря, что мы тоже помогаем приблизить победу. А в 1944 г. и сам встал в ряды Красной Армии, присягнул на верность нашей великой Родине, ушел в 17 лет добровольцем»⁶.

В большинстве воспоминаний – счастливая довоенная жизнь, небогатая, но светлая и радостная. И резкая грань – 22 июня 1941 г., когда детство закончилось.

Из воспоминаний Дарьи Филипповны Темниковой: «Мне было 9 лет, когда началась война. 22 июня 1941 г. мы с утра поехали на грузовике в село Черемшан, там в этот день праздновали Сабантуй. Все было как всегда, мы веселились, отдыхали. Наконец купили той самой розовой сладкой воды, давно полюбившейся нами, ее продавали только на Сабантуе. На один рубль мы закупились всякими вкусностями. Но счастье продолжалось недолго, народ вдруг начал волноваться,



Детский сад с. Бавлы ТАССР. 1941-1945-е гг.

The Kindergarten in the village of Bavly of TASSR. 1941-1945.

люди шептались. Все были напуганы, ошарашены, многие плакали. Именно тогда и услышала, что недалеко от нас с самолетов бросали листки. Это была весть, что война началась»⁷.

Четыре года войны остались в детской памяти, как нескончаемая череда дней, наполненных работой, тревогой, ожиданием редких писем с фронта от родных, тяжестью от полученных похоронок. Пожалуй, самым тяжелым воспоминанием о войне была потеря родных людей. В далекий тыл приходили извещения о гибели отцов, старших братьев и других родственников. Даже самые маленькие дети навсегда запомнили, как «страшно закричала мама, почернела лицом, узнав о смерти нашего отца», как «мама слегла и больше уже не встала, получив тяжелое известие», как «по ночам горько плакала бабушка, потеряв на войне сразу троих сыновей». Эти воспоминания отложились в детской памяти навечно.

После потери родителей и отсутствия иных родственников дети оказывались в детском доме, о жизни в котором воспоминания удивительно светлые, через десятилетия дети войны помнили своих воспитателей, учителей, директора и даже меню столовой.

Валентина Павловна Венкова рассказала, что после смерти родителей в 1941 г. они с сестрой оказались в Бугульминском детском доме, где жили, как у «Христа за пазухой». После начала войны детский дом продолжал жить по привычному расписанию: завтрак, обед, ужин. У детей были игрушки еще из мирного времени, многие сделали воспитатели, и ребята очень их берегли. «Несмотря на войну, детство у нас было: играли в игры, учились, даже праздники отмечали. Самый любимый праздник был Новый год. Елка и подарки, сделанные

своими руками, праздничный ужин, как мы его называли, – это компот и картошка с маслом и солью»⁸.

Александр Павлович Бирючевский вспоминает свое детдомовское детство: «В феврале 1945 г. умерла мама (отец умер от ран в ноябре 1943 г.), родственники не взяли нас к себе, так как у самих было много детей. Меня, брата и сестру отправили в детский дом в Казань, позже в Бугульму. В детском доме у нас были очень хорошие воспитатели. Директор, бывший фронтовик Грибанов относился к нам по-отечески, мог похвалить и пожурить, как и полагается отцу. На лето нас отправляли в деревню Салаяз. Там мы выращивали рожь, картошку, морковь, свеклу, тыкву, заготавливали на зиму ягоды. В свободное время играли в лапту, догонялки, гоняли тряпичные мячи, играли в городки и “бабки”»⁹.

Роза Исмагиловна Амиргалиева рассказала, что их семья чудом вырвалась из Ленинграда накануне блокады, отца мобилизовали, а мать с шестью детьми добралась до Куйбышева (райцентр в ТАССР). В первое время им давали какие-то продукты, но вскоре эта помощь прекратилась. Семья была накануне голодной смерти. Тогда мама попросила Розу притвориться в публичном месте, что она упала в голодный обморок. Девочке повезло, ее окружили люди, занесли в здание пищекомбината, директор которого позвонил в райисполком и сообщил, что девочка из многодетной семьи эвакуированных упала в обморок от истощения. В тот же день семье дали капусту и ячмень, прикрепили в столовую пищекомбината, откуда можно было забирать еду. Через несколько дней трех младших братиков определили в Кураловский детский дом. «На санках я увезла троих младших братьев в детдом, нашла директора, во время нашего с ним разговора детям пронесли из столовой большой таз полный ярко желтой пшенной каши. Как же мне хотелось такой каши! Пришла домой, мама сидит и плачет. Своими руками отдала, говорит, своих детей в детдом. Я ее успокаиваю, не переживай, мама, им такую вкусную кашу отнесли кушать. Полный таз. Хотела успокоить маму»¹⁰.

Воспоминания каждого ребенка военного времени – это история выживания, в которой особое место принадлежит борьбе с голодом. Голод сопровождал детей все военные годы и в городе, и в сельской местности. Деревенские дети знали, как использовать в пищу различные травы, собирали грибы, ягоды, орехи. «Из пропитания основной ингредиент всех блюд была картошка. Из нее, даже если была не очень свежая или гнилая делали лепешки. Сушеные цветки клевера измельчали вместе с горстью ржи или пшеницы на ручной мельнице в подполе (так как мама приносила горсть семян с поля тайно), из полученной смеси варили кашу. А еще у нас была корова, мы ее держали как залог, что не умрем с голода»¹¹.

«Зимой и осенью ели картошку, делали из нее лепешки. Никогда не забуду этот ужасный вкус! Летом было немного полегче, собирали крапиву и варили суп»¹².

«Ели суп из крапивы, лебеду, щавель конский, гнилую картошку. Мать пекла хлеб из теста, в которое добавляла тертую картошку, семена лебеды. У нас в амбаре стоял большой ларь, который мы заполняли семенами лебеды. Хлеб по этому рецепту получался довольно мягкий и нам казался сладким»¹³.

Существенной поддержкой для семьи была возможность отправить детей в детский сад, там с детьми занимались, играли, а главное – кормили. В детсаде

воспитательницы учили детей петь, плясать, играть в настольные игры, читали сказки, книг дома у большинства сельских ребят в то время не было.

В городах ситуация с питанием была также напряженная. Карточная система практически на все продукты, распределение по категориям: дети, иждивенцы, например, в г. Казани получали 200 г хлеба в день и минимальное количество продуктов¹⁴. Употребляли в пищу ту же картошку, еще и в виде картофельных очистков.

Из воспоминаний Нины Егоровны Игнатъевой: «Моя тетя работала на меховом комбинате, в цеху, где разделывали животных. Большим праздником было, когда она приносила кишки животных домой, мы их варили и ели, готовили вкусный суп с картофельными очистками. За картофельными очистками мы ходили с бабушкой на Сенной базар на улице Парижской Коммуны. Там можно было купить все: продукты, меховые воротники, серебряные ложки и многое другое. Бабушка научила, как выбирать очистки: они должны быть толстые и чистые. Мы обходили весь базар, рассматривали все очистки и брали те, где оставалось больше картошки»¹⁵.

Из воспоминаний Галины Павловны Скопиной: «Руководство завода “Искож”, где работал отец, иногда разрешало своим работникам брать для себя крахмал и рыбий жир, которые использовались как техническое сырье. Из этих продуктов делали так называемую “заварушку”, из крахмала с рыбьим жиром пекли лепешки, в рыбьем жире жарили картофельные очистки»¹⁶.

В Казани осенью 1941 г. обстановка была напряженная: была реальная опасность прорыва фашистской авиации к Волге, к Казани. Школьники входили в патрули, которые в темное время следили за выполнением светомаскировки на окнах жилых домов, в случае нарушений – сразу исправляли, закрашивали, завешивали окна не только в квартирах, но и чердаках, лестничных маршах. Старшеклассники принимали участие в сборе теплых вещей для фронта, девочки вязали варежки для бойцов с двумя пальцами, вязали носки, шили и вышивали кисеты для отправки на фронт посылок для бойцов. Возвращались домой ребята довольно поздно: школы учились в три смены из-за недостатка помещений, на улицах – кромешная тьма из-за светомаскировки. По одному старались не ходить, по слухам, могли напасть грабители, отнять карточки или продукты.

Школьники после занятий шли помогать персоналу госпиталей, часто расположенных в родных школах: писали письма для раненых, читали книги и газеты, устраивали небольшие концерты, – все, что могло помочь в борьбе с болью, дать надежду. Бойцы после излечения писали школьникам письма на адрес госпиталя, а те отвечали, отправляли в действующую армию собранные посылки: махорку в вышитом кисете, варежки и носки.

К сожалению, не всех раненых удавалось вылечить. Провожали в последний путь к воинскому захоронению на Архангельское кладбище г. Казани, а потом ухаживали за могилами. Эта традиция – ухаживать за могилами воинов, умерших от ран в казанских госпиталях, перешла следующим поколениям школьников города.

В летнее время в Казани были разбиты огороды, где горожане выращивали для себя овощи, в основном, картофель и морковь. Работами на огороде

занимались, в большинстве своем, женщины и дети. Под огороды были распашаны городские дворы, скверы, и даже футбольные поля.

Жизнь города в годы войны не останавливалась: дети учились в школах, работали кинотеатры, люди слушали радиоточку-тарелку, у некоторых были и патефоны с грампластинками. Для жителей города, рабочих заводов артисты оперного театра давали бесплатные концерты и спектакли.

Центром притяжения жителей Казани была площадь Свободы. «На ней еще не было оперного театра, не было памятника Ленину, на столбах были вывешены несколько огромных громкоговорителей, развернутых по сторонам света. На всю площадь, а затем эхом на прилегающие кварталы, разносился раскатистый голос Юрия Левитана “От Советского информбюро...” И у всех людей, даже нас – детей все содрогалось внутри. Помню, что уже в 1943 г., когда наши войска одерживали победу под Сталинградом, на Курской дуге, освободили Киев, люди со всех окрестных улиц бежали к площади Свободы, обнимались, радовались, кто-то пускался в пляс. Ну а что творилось под огромными громкоговорителями на площади в день Победы 9 мая 1945 г. словами невозможно передать»¹⁷.

День Победы запомнился всем детям: в школах прошли митинги, в Казани люди собирались на площади Свободы, на улице Баумана, играла музыка, люди плакали и смеялись, у всех была надежда, что вернуться с фронта родные люди, наступит мирная жизнь и отступит, наконец, голод. Война закончилась, выросли дети войны – особенные дети, которые рано повзрослели.

В тыловом Татарстане не шли бои, не было бомбежек, но каждый день шла битва: на колхозных полях за урожай, в заводских цехах – за военную продукцию, в госпиталях – за жизнь и здоровье воинов. Тяжесть этой битвы легла на плечи женщин, детей и подростков. Дети вмиг стали взрослыми, каждый понимал, что он тоже приближает победу.

Свидетельства страшных военных лет, сохранившиеся в памяти детей войны, являются ценным источником для современных исследователей. И самое важное, эти документы будут способствовать сохранению памяти ушедшего поколения, на долю которого выпали тяжелейшие испытания. Таким образом, массив документальных свидетельств детей военного времени, собранных участниками проекта «Факел», студентами и преподавателями Казанского государственного архитектурно-строительного университета, содержит уникальные материалы по истории Великой Отечественной войны, способствует укреплению коллективной памяти, основанной на исторической правде.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Никонова С. И. Воспитание патриотизма современной молодежи на примере героев Великой Отечественной войны (по материалам поискового проекта «Факел») // Гуманитарные науки в XXI веке: научный интернет-журнал. – 2016. – № 6-7. – С. 70-77. Электронный ресурс. Режим доступа: https://humanist21.kgasu.ru/files/N6-N7_Nikonova_S.I.PDF
2. Этот день мы приближали, как могли. Сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны / С. И. Никонова, А. А. Иванов, Р. Р. Зарипов. – Казань: Книга Памяти, 2010; Когда мы были на войне: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, А. А. Иванов, Р. Р. Зарипов, Н. А. Мухимова. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2013; Мы сурового времени дети: Воспоминания о Великой Отечественной

- войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Бурева, Р. Р. Зарипов. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015; С войной покончили мы счеты: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Бурева, Р. Р. Зарипов. – Казань.: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020; На всю оставшуюся жизнь: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Бурева, Р. Р. Зарипов. – Казань.: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020; О доблести, о подвигах, о славе (по материалам поискового патриотического проекта «Факел») / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Камаева, Р. Р. Зарипов. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2025.
3. Михайлов М. С., Мухинова Н. А. «Как же мне не помнить...»: история Великой Отечественной войны в истории одной семьи // Гуманитарные науки в XXI веке: научный Интернет-журнал. – 2017. – № 8. – С. 47-52; Бурева Е. В., Мубаракова З. А. «Отцовские «крылатки» помогли нам выжить»: война сквозь призму фронтовых писем // Гуманитарные науки в XXI веке: научный Интернет-журнал. – 2017. – № 8. – С. 9-14; Павлович Е. М., Мухинова Н. А. Военная повседневность 1941-1945 гг. на материале дневников семьи Павлович – Шабунинных // Гуманитарные науки в XXI веке: научный Интернет-журнал. – 2021. – № 17. – С. 88-98.
 4. Этот день мы приближали, как могли... – С. 7-11.
 5. Там же. – С. 12-18.
 6. Там же. – С. 85-89.
 7. На всю оставшуюся жизнь... – С. 193-195.
 8. Мы сурового времени дети... – С. 64-67.
 9. На всю оставшуюся жизнь... – С. 17-21.
 10. О доблести, о подвигах, о славе... – С. 10-17.
 11. На всю оставшуюся жизнь... – С. 53-56.
 12. Там же. – С. 157.
 13. Там же. – С. 175.
 14. Кабирова А. Ш. Татарстан в годы военных испытаний (1941-1945 гг.). – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2015. – С. 459-461.
 15. Мы сурового времени дети... – С. 96-99.
 16. Никонов А. Г. Реалии военной повседневности казанской семьи: на материале архива семьи Скопиных // Гуманитарные науки в XXI веке: научный интернет журнал. – 2025. – № 26. – С. 129-140.
 17. Мы сурового времени дети... – С. 100-104.

Список литературы

Кабирова А. Ш. Татарстан в годы военных испытаний (1941-1945 гг.). – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ; Изд-во «Яз», 2015. – 508 с.

Когда мы были на войне: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, А. А. Иванов, Р. Р. Зарипов Н. А. Мухинова. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2013. – 143 с.

Мы сурового времени дети: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Бурева, Р. Р. Зарипов. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015. – 182 с.

На всю оставшуюся жизнь: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Бурева, Р. Р. Зарипов. – Казань.: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020. – 205 с.

Никонов А. Г. Реалии военной повседневности казанской семьи: на материале архива семьи Скопиных // Гуманитарные науки в XXI веке: научный интернет журнал. –

2025. – № 26. – С. 129-140. Электронный ресурс. Код доступа: <https://humanist21.kgasu.ru/files/N26-Nikonov.pdf>

Никонова С. И. Воспитание патриотизма современной молодежи на примере героев Великой Отечественной войны (по материалам поискового проекта «Факел») // Гуманитарные науки в XXI веке: научный интернет-журнал. – 2016. – № 6-7. – С. 70-77. Электронный ресурс. Режим доступа: https://humanist21.kgasu.ru/files/N6-N7_Nikonova_S.I.PDF

О доблести, о подвигах, о славе (по материалам поискового патриотического проекта «Факел») / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Камаева, Р. Р. Зарипов. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2025. – 195 с.

С войной покончили мы счеты: Воспоминания о Великой Отечественной войне / С. И. Никонова, Н. А. Мухинова, Е. В. Буреева, Р. Р. Зарипов. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020. – 207 с.

Этот день мы приближали, как могли. Сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны / С. И. Никонова, А. А. Иванов, Р. Р. Зарипов. – Казань: Книга Памяти, 2010. – 248 с.

References

Kabirova A. Sh. *Tatarstan v gody voennyh ispytaniy (1941-1945 gg.)* [Tatarstan in the years of the military trials (1941-1945)]. Kazan: Institut istorii im. Sh. Mardzhani AN RT; Izd-vo "Jaz", 2015, 508 p.

Kogda my byli na vojne: Vospominaniya o Velikoj Otechestvennoj vojne. S. I. Nikonova, A. A. Ivanov, R. R. Zaripov N. A. Muhinova [When we were at war: The Memories of the Great Patriotic War. Compiled by S. I. Nikonova, A. A. Ivanov, R. R. Zaripov N. A. Muhinova]. Kazan: Izd-vo Kazansk. gos. arhitekt.-stroit. un-ta publ., 2013, 143 p.

My surovogo vremeni deti: Vospominaniya o Velikoj Otechestvennoj vojne. S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov [We are the children of the harsh times: the Memories of the Great Patriotic War. Compiled by S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov]. Kazan: Izd-vo Kazansk Kopiny. gos. arhitekt.-stroit. un-ta publ., 2015, 182 p.

Na vsju ostavshujusja zhizn': Vospominaniya o Velikoj Otechestvennoj vojne. S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov [For the rest of your life: the Memories of the Great Patriotic War. Compiled by S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov]. Kazan: Izd-vo Kazansk. gos. arhitekt.-stroit. un-ta publ., 2020, 205 p.

Nikonov A. G. *Realii voennoj povsednevnosti kazanskoj sem'i: na materiale arhiva sem'i Skopinyh* [The realities of the military daily life of the Kazan family: based on the material of the Skopin family archive]. IN: *Gumanitarnye nauki v XXI veke: nauchnyj internet zhurnal* [Humanities in the XXIst century: a scientific internet journal], 2025, no. 26, pp. 129-140. Electronic resource. Access mode: <https://humanist21.kgasu.ru/files/N26-Nikonov.pdf>

Nikonova S. I. *Vospitanie patriotizma sovremennoj molodezhi na primere geroev Velikoj Otechestvennoj vojny (po materialam poiskovogo proekta "Fakel")* [Education of the modern youth patriotism on the example of the heroes of the Great Patriotic War (according to the materials of the search project "Torch")]. IN: *Gumanitarnye nauki v XXI veke: nauchnyj internet-zhurnal* [Humanities in the XXIst century: a scientific internet journal], 2016, no. 6-7, pp. 70-77. Electronic resource. Access mode: https://humanist21.kgasu.ru/files/N6-N7_Nikonova_S.I.PDF

O doblesti, o podvigah, o slave (po materialam poiskovogo patrioticheskogo proekta "Fakel"). S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Kamaeva, R. R. Zaripov [About courage, prowess, fame (according to the materials of the search patriotic project "Torch"). Compiled by S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Kamaeva, R. R. Zaripov]. Kazan: Izd-vo Kazansk. gos. arhitekt.-stroit. un-ta publ., 2025, 195 p.

S vojnoj pokončili my schety: Vospominaniya o Velikoj Otechestvennoj vojne. S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov [We ended the war: the Memories of the Great Patriotic War. Compiled by S. I. Nikonova, N. A. Muhinova, E. V. Bureeva, R. R. Zaripov]. Kazan: Izd-vo Kazansk. gos. arhitekt.-stroit. un-ta publ., 2020, 207 p.

Jetot den' my priblizhali, kak mogli. Sbornik vospominanij veteranov Velikoj Otechestvennoj vojny. S. I. Nikonova, A. A. Ivanov, R. R. Zaripov [This day we approached as we could. The Collection of the memories of the veterans of the Great Patriotic War. Compiled by S. I. Nikonova, A. A. Ivanov, R. R. Zaripov]. Kazan: Kniga Pamjati publ., 2010, 248 p.

Фото из личного архива автора.

The photos from the author's personal archive.

Сведения об авторе

Никонова Светлана Игоревна, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой истории и философии Казанского государственного архитектурно-строительного университета, e-mail: svetakgasu@rambler.ru

About the author

Svetlana I. Nikonova, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History and Philosophy of Kazan State University of Architecture and Engineering, e-mail: svetakgasu@rambler.ru

В редакцию статья поступила 31.07.2025, опубликована:

Никонова С. И. «Дети войны... слишком рано они повзрослели!» (по воспоминаниям детей военного времени) // Гасырлар авазы – Эхо веков Echo of centuries. – 2025. – № 4. – С. 15-25.

Submitted on 31.07.2025, published:

Nikonova S. I. "Deti voiny... slishkom rano oni povzrosleli!" (po vospominaniyam detei voennogo vremeni) ["The War children... they grew up too early!" (based on the memories of the wartime children)]. IN: *Gasyrlar avazy – Eho vekov* [Echo of centuries], 2025, no. 4, pp. 15-25.